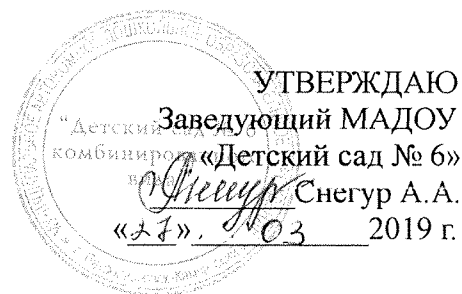


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 комбинированного вида»

683009 Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский,
проспект Циолковского, дом 63/1, mdou-06@pkgo.ru
тел. 27-32-17 / факс 27-32-18

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 6»
(протокол № 3
от «27» марта 2019 г.



Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного учреждения
«Детский сад № 6 комбинированного вида»

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении организации

Лицензия от 21.09.2011 г. № 1595 серия РО № 016881

Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 комбинированного вида»
Руководитель	Снегур Анжела Анатольевна
Место нахождения и юридический адрес учреждения	683009 г. Петропавловск-Камчатский, проспект Циолковского, дом 63/1
Дата создания	1983 год
Телефон/факс	27-32-17, 27-32-18
Адрес электронной почты	mdou-06@pkgo.ru
Сайт	http://pkds6/ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Учредительные документы	Постановление администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 10.02.2011 г. № 483 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида»; Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида», утверждённый приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа № 05-01-05/66 от 30.11.2015 г.; Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 016881 выдана Министерством образования и науки Камчатского края, регистрационный № 1595 от 21.09.2011 г. бессрочно; Приложение № 2 серия 41ПО1 № 0000350 к лицензии на

	осуществление образовательной деятельности серии РО № 016881
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников
Информация о функционировании	В детском саду функционируют 12 возрастных групп: 10 групп имеют общеразвивающую направленность, 2 группы – комбинированную направленность, все группы однородны по возрастному составу детей
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7.30 до 19.30.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в марте 1984 г. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 282 места. Общая площадь здания 2754,40 кв. м, на них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 872,10 кв. м. Рядом с ДООУ находятся социально значимые объекты: СОШ № 34. Площадь территории ДООУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время разбиваются клумбы и цветники.

2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида».

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета образовательной организации или иных органов образовательной организации; • без доверенности действует от имени образовательной организации, в том числе, представляет её интересы и совершает сделки от её имени; • утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, годовую бухгалтерскую отчётность; • осуществляет подбор, приём на работу работников и распределение должностных обязанностей; • несёт ответственность за уровень квалификации работников, устанавливает заработную плату работникам, в том числе, надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и

	<p>размеры их премирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • издаёт приказы по вопросам, относящимся к его компетенции, и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации; • осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения учредителя или заведующего образовательной организации о внесении изменений в устав образовательной организации; • предложения учредителя или заведующего образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения учредителя или заведующего образовательной организации о реорганизации образовательной организации или об её ликвидации; • предложения учредителя или заведующего образовательной организации об изъятии имущества, закреплённого за образовательной организацией на праве оперативного управления; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; • по представлению заведующего образовательной организацией проекты отчётов о деятельности образовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность образовательной организации; • предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим уставом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения заведующего образовательной организацией о совершении крупных сделок; • предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения заведующего образовательной организацией о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности образовательной организации и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятия образовательных программ, плана работы учреждения на учебный год; • определения содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; • рассмотрения вопросов организации дополнительных

	<p>образовательных услуг воспитанникам, в том числе, платных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов деятельности учреждения за учебный год
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и внесение учредителю предложений о внесении изменений в устав образовательной организации; • выдвижение кандидатов в наблюдательный совет; • рассмотрение представлений работников образовательной организации к награждению и (или) присвоению почётного звания; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации; • внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • рассмотрение и обсуждение критериев в Положении о стимулировании труда работников; • рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Таким образом, в результате комплексного исследования системы управления МАДОУ «Детский сад № 6» было выявлено, что в дошкольной образовательной организации существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 6» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Педагогический процесс вёлся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, нормативами, санитарно-эпидемиологическими правилами и учётом недельной нагрузки.

В 2018-2019 уч. году ДОУ посещало 278 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, из них: до 3-х лет - 41 ребёнок; с 3-х до 7 лет – 237 детей.

Количество и направленность групп	12 возрастных групп: - 10 групп общеразвивающей направленности, - 2 группы комбинированной направленности
Наличие и комплектование групп согласно муниципальному заданию	12 групп: 1-я младшая группа (2-3 г.) общеразвивающая – 2 2-я младшая группа (3-4 г.) общеразвивающая – 2 средняя группа (4-5 л.) общеразвивающая – 3 старшая группа (5-6 л.) общеразвивающая – 2 старшая группа (5-6 л.) комбинированная – 1 подготовит. к школе группа (6-7 л.) общеразвивающая – 1 подготовит. к школе группа (6-7 л.) комбинированная – 1

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 6» определялось основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ:

- Ушакова О.С., «Программа развития речи дошкольников» М: ТЦ Сфера, 2013;
- Лыкова И.А., «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М.: ИД «Цветной мир», 2014;
- Куцакова Л.В., «Конструирование и художественный труд в детском саду» М: ТЦ Сфера, 2013.

Планируя и осуществляя образовательную деятельность, педагогический коллектив опирался на нормативные документы:

- • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели в организации воспитательно-образовательного процесса.

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьёй, социальными партнёрами
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения Программы.

Результаты развития воспитанников МАДОУ № 6 по образовательным областям апрель 2019 г. (в %)

Уровень сформированности показателей	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Выше нормы	43	39	49	52	51
Норма	47	51	43	38	49
Ниже нормы	10	10	8	10	10

Результаты развития воспитанников МАДОУ № 6 по образовательным областям апрель 2018 г. (в %)

Уровень сформированности показателей	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Выше нормы	31	45	38	42	35
Норма	57	46	50	48	53
Ниже нормы	12	9	12	10	12

Высокие показатели отмечаются у воспитанников подготовительных к школе групп.

Диагностика уровня сформированности первоначальных учебных навыков и умений детей старшего дошкольного возраста показала, что высокий уровень первоначальных учебных навыков у 43% детей, средний уровень – 46%, низкий уровень – 11%.

Для улучшения первоначальных учебных навыков рекомендовано:

- тщательнее проводить индивидуальную работу по всем образовательным

- областям;
- шире использовать дидактические, словесные, развивающие, театральные, сюжетно-ролевые игры согласно возраста воспитанников;
 - проводить разъяснительную работу с родителями воспитанников.

Результаты обследования уровня школьной готовности воспитанников, проведённого в подготовительных к школе группах ДОО, показывают:

- высокая возрастная норма у 41% детей;
- стабильная середина – 47%;
- группа риска – 12%.

Детям, которые вошли в группу риска, для развития познавательной сферы рекомендованы дополнительные занятия перед школой.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают, что у большинства воспитанников показатели развития сформированы, это говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы в 2019 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	59
Неполная с матерью	111	40
Неполная с отцом	1	0,1
Оформлено опекунов	1	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	158	57
Два ребёнка	110	40
Три ребёнка и более	10	3

На основе проведённого анализа, коллектив ДОО в течение года строил взаимодействие с родителями в соответствии с положениями принципа сотрудничества, решая при этом приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

С этой целью в 2019 г. продолжала работать консультативная служба специалистов ДООУ: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, старшая медицинская сестра. Воспитателями групп проводились консультации, родительские собрания в нетрадиционной форме.

Для приобщения родителей воспитанников к образовательному процессу в ДООУ проводились конкурсы и выставки совместных детско-родительских работ разной тематики. Повысилось участие родителей в реализации проектной деятельности: в начале 2018 г. 30% родителей приняли активное участие в жизни ДООУ, к концу года – 57%.

В ДООУ созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников. Для обеспечения безопасности МАДОУ «Детский сад № 6» оборудован специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций через инструктажи, непосредственно-образовательную деятельность, бесед и т.д. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях ДООУ.

В ДООУ отработана система взаимодействия всех участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации). Ведётся работа по расширению социального партнёрства.

Таким образом, образовательный процесс построен в соответствии с современными требованиями, содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО и реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования работает систематически. В ходе работы ВСОКО в 2017 г. была проведена оценка соответствия структуры и содержания ООП ДО ФГОС ДО по следующим критериям:

- соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО;
- направленность ООП ДО;
- соответствие ООП ДО принципам возрастной адекватности, развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса, индивидуализации дошкольного образования;
- отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС ДО;

- соответствие ООП ДО СанПин;
- взаимосвязь разделов ООП ДО (отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО).

Итогом оценки стал вывод о том, что ООП ДО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, согласно листа оценки соответствия и структуры содержания ООП ДО ФГОС ДО. Программа получила 51 балл из 56 возможных.

В связи с тем, что МАДОУ «Детский сад № 6» реализует в своей работе так же АОП ДО для детей с ОВЗ, была проведена экспертная проверка АОП ДО. Согласно экспертного листа по оцениванию, АОП ДО получила 64 балла из 80 возможных, это говорит о том, что АОП ДО соответствует частично требованиям и нуждается в доработке. Рекомендовано доработать АОП ДО, дополнив разделы материалами о младенческом и раннем возрасте, описав традиционные события, праздники и мероприятия. Воспитателям, музыкальному руководителю, инструктору по физкультуре закончить описание содержания работы в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе процедуры оценки качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ были использованы следующие критерии:

- психолого-педагогическое сопровождение;
- доступность образовательных услуг;
- посещаемость (для детей от 3 до 7 лет);
- вариативные формы дошкольного образования;
- предоставление дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для социокультурной адаптации детей;
- удовлетворённость родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей;
- создание условий для самостоятельной деятельности детей;
- создание условий для успешного перехода ребёнка на следующий уровень образования;

Согласно листу оценки соответствия психолого-педагогических условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО, условия ДОУ получили 26 баллов из 30 возможных. Это говорит о том, что психолого-педагогические условия ДОУ в целом соответствуют требованиям, однако для полного соответствия необходимо повысить среднюю посещаемость воспитанников до 80%, разработать не менее двух вариативных форм дошкольного образования, рассмотреть возможность предоставления дополнительных образовательных услуг.

Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации ООП ДО в учреждении была проведена на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемое пространство;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Согласно листа оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, среда ДОУ получила оценку 31 балл из 36 возможных, что говорит о соответствии предметно-пространственной

среды требованиям ФГОС ДО.

Процедура оценки кадровых условий реализации ООП ДО была проведена на основе следующих критериев:

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- образовательный ценз педагогических работников;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- непрерывность профессионального образования.

Из листа оценки соответствия кадровых условий реализации ООПДО требованиям ФГОС ДО видно, кадровые условия ДОУ получили оценку 8 баллов из 12 возможных. То есть, кадровые условия ДОУ в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, однако, необходимо полностью укомплектовать штат ДОУ воспитателями (три) и специалистами (педагог-социолог), а также повышать уровень квалификации педагогических кадров, т.к. ни один воспитатель ДОУ в настоящее время не имеет квалификационной категории. Но стоит отметить, что два специалиста (педагог-психолог и музыкальный руководитель) имеют высшую категорию.

Основными критериями оценки материально-технических условий реализации ООП ДО в учреждении являются:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- пожарная безопасность;
- охрана здания и территория;
- оснащённость помещений для работы медицинского персонала;
- контроль организации питания;
- материально-техническое обеспечение ООП ДО;
- информационное обеспечение;
- оснащённость информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.

Из листа оценки материально-технических условий реализации ООП ДО можно сделать вывод, что в целом материально-технические условия соответствуют требованиям. Однако, наличие предписаний контролирующих органов, низкая оснащённость ИКТ образовательного процесса ДОУ, низкая активность родительской общественности, не позволили ДОУ набрать баллов в ходе оценки.

Согласно критериям оценки финансового обеспечения ООП ДО таким как:

- рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год);
- информация о финансовом обеспечении (норматив обеспечения реализации ООП ДО, структура и объём расходов, необходимый на реализацию ООП ДО, вариативность расходов,
- в связи со спецификой контингента детей), представленная на официальном сайте ДОУ;
- доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты;
- доля внебюджетных средств в общем объёме финансирования образовательной организации,

финансовые условия реализации ООП ДО в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО. До полного соответствия не хватило баллов из-за отсутствия внебюджетных средств в общем объёме финансирования образовательной организации.

Оценка качества образования

Проанализировав данные, мы пришли к следующим результатам:

- предметно-развивающая среда – 5 баллов из 7 возможных;
- присмотр и уход – 4,9 из 7 баллов;
- речь и мышление – 5,5 из 7 баллов;
- виды активности – 6,3 из 7 баллов;
- взаимодействие – 5,7 из 7 баллов;
- структурирование программы – 4,9 из 7 баллов;
- родители и персонал – 5,2 из 7 баллов.

Общая оценка качества в соответствии со шкалой – хорошо. Однако, стоит обратить внимание на такие параметры как:

- продумать пространство и обеспечить больше оборудования для развития мелкой моторики воспитанников;
- активнее и шире использовать ИКТ в образовательном процессе;
- систематизировать и упорядочить работу по принятию многообразия мира при организации предметно-пространственной среды, накопить базу в данном направлении;
- улучшить условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала (условия для комфортной методической работы (полноценное рабочее место)).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Важным показателем результатов ДООУ по-прежнему является здоровье детей. В ДООУ созданы все условия для полноценного проведения физкультурно-оздоровительной работы, имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием и бассейн для занятий плаванием. Во всех возрастных группах проводятся физкультминутки, динамические паузы, имеются уголки для организации самостоятельной двигательной активности детей. Осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывается специфика коррекционной работы с детьми с повышенным возбуждением или заторможенными реакциями.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью выяснения степени удовлетворённости работой ДООУ в рамках НОКО было проведено анкетирование родителей воспитанников. В анкетировании приняли участие 187 родителей (законных представителей). Результаты анкетирования показали, что:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения, составляет 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников учреждения – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением учреждения – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых

образовательных услуг – 89%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. По состоянию на 31.12.2018 г. в образовательном процессе было занято 33 педагога, из них 24 воспитателя и 8 специалистов: 2 инструктора по физическому воспитанию, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Образовательный уровень педагогических кадров	Количество
Высшее	18 (55%)
Среднее специальное	15 (45%)
Из них с переподготовкой	8 (24%)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи.

В соответствии с графиком в течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, 2 педагога обучаются на заочном отделении КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», 1 педагог обучается в Камчатском педагогическом институте им. В. Беринга.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» объединён едиными целями, направленными на решение задач дошкольного образования. Творческий потенциал педагогов показывает стремление к инновациям, заинтересованность в повышении профессионального мастерства. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 6» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект

к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия, дидактические игрушки, оборудование для занятий физкультурой, плаванием.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеются стационарные компьютеры, цветные принтеры, ламинатор, мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 1 компьютером и 1 цветным принтером;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ «Детский сад № 6» - отдельно стоящее, типовое, двухэтажное здание, которое оборудовано системой центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения. Общая площадь всех помещений здания – 2754,40 кв. м. Групповые ячейки имеют игровые помещения, помещения для сна, умывания, туалеты, раздевалные и буфетные помещения.

Участок ДООУ имеет общую площадь 11271 кв.м. На территории располагается игровая и хозяйственная зоны. Игровая территория включает в себя 12 групповых площадок, индивидуальных для каждой группы. На игровых площадках во всех возрастных группах установлены игровые комплексы, малые игровые архитектурные формы. Имеется 5 теневого навесов.

ДООУ обеспечено необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса: во всех возрастных группах организованы центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

В ДООУ оборудованы медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный и спортивный зал, бассейн. Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми ОВЗ: кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, два логопедических кабинета. Созданы условия для обогащения разнообразной деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной), для проведения организованной образовательной деятельности по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; условия, обеспечивающие безопасность детей, охрану жизни и здоровья, развитие их творческой активности.

В МАДОУ «Детский сад № 6» имеются:

Помещения для работы медицинских работников	
Процедурный кабинет и изолятор	1
Медицинский кабинет	1
Помещения для питания воспитанников и работников	
Цех овощной	1
Цех первичной обработки овощей	1
Кладовая сухих продуктов	1
Кладовая овощей	1
Помещение холодильных шкафов	1
Мясорыбный цех	1
Горячий цех	1
Моечная кухонной посуды	1
Раздаточная	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
Кастелянная	1
Прачечная	1
Тепловой пункт	1
Хозяйственная кладовая	1
Кладовая белья	1
Туалетные комнаты	14
Санузлы	1
Электрощитовая	1
Спальные комнаты	12
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	
Логопедический пункт	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Объекты физической культуры, спорта и художественно-эстетической направленности	
Физкультурный зал	1
Бассейн	1
Зимний сад	1
Музыкальный зал	1

Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Помещения	Оснащённость	Приобретено за 2019 г.
1	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература - методические пособия - компьютер – 3 - принтер – 1 - аппарат для ламинирования – 1 - мультимедийный проектор – 1 - АРМ для работы в АиС «Сетевой город. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие, дидактические игры - методические пособия - различные игрушки - принтер – 1 - комплектующие для компьютеров

		Образование» и оказание Е-услуг, МФУ – 1 - развивающие, дидактические игры, диски, картины	
2	Музыкальный зал	- фортепьяно - 1 - детские музыкальные инструменты - развивающие, дидактические игры - музыкальные диски - зеркальная стена – 1 - ширма	- детские музыкальные инструменты - развивающие и дидактические игры
3	Бассейн Физкультурный зал	Согласно требованиям программы к оснащению зала - оборудование и атрибуты для спортивных и подвижных игр - музыкальный центр - спортивный инвентарь	- оборудование и атрибуты для спортивных и подвижных игр в зале и на воде - атрибуты для эстетического оформления интерьера
4	Кабинет учителя-дефектолога	Согласно требованиям программы к оснащению кабинета - развивающие и дидактические игры - пособия для развития и коррекции речи воспитанников - ноутбук - принтер	- методическая литература согласно ФГОС ДО - развивающие и дидактические игры - пособия для развития и коррекции речи воспитанников
5	Кабинет педагога-психолога	Согласно требованиям программы к оснащению кабинета - согласно требованиям - развивающие и дидактические игры - пособия для коррекции психоэмоционального развития воспитанников	- методическая литература согласно ФГОС ДО - развивающие и дидактические игры - пособия для развития и коррекции психоэмоционального развития воспитанников
6	Кабинет учителя-логопеда	Согласно требованиям программы к оснащению кабинета - развивающие и дидактические игры - пособия для развития и коррекции речи воспитанников	- методическая литература согласно ФГОС ДО - развивающие и дидактические игры - пособия для развития и коррекции речи воспитанников - принтер

		<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - принтер 	
7	<p>Групповые, спальные комнаты, раздевалки групп - 12</p>	<p>Согласно программным задачам, возрасту воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр - игровые пособия - развивающие, дидактические игры - игрушки - стульчики, столы, кровати, скамейки - хозяйственные шкафы - шкаф для пособий, демонстрационного и раздаточного материала, методической литературы - шкаф для одежды воспитателей - сушильный шкаф 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки согласно возраста воспитанников - развивающие пособия - дидактические игры - игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр - шкафы для одежды воспитанников - уголки дежурств
8	<p>Игровые площадки для прогулок</p>	<p>Участки для прогулок огорожены забором, имеются 5 теневого навеса. На участках установлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские игровые комплексы – 9 шт. - детский спортивный комплекс – 1 шт. - песочницы – 5 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - песочницы – 5 шт.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ апрель 2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 чел./8,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 чел./8,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	24 чел./8,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./ 77,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел./ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 6,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	2 чел./6,6 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел./3,3 %
1.8.2	Первая	1 чел./3,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 чел./ 33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 3,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 12,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 18,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 16,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./ 6,7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 чел./282 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	1
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	Учитель-дефектолог	1
1.15.5	Педагог-психолог	1
1.15.6	Социальный педагог	1
1.15.7	Инструктор по плаванию	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1375 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	507 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да