

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 комбинированного вида»

683009, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Циолковского, д.63/1,
☐ тел./факс: 8(4152) 27-32-17, 8(4152) 27-32-18, mdou-06@pkgo.ru

Тема «Развитие мышления дошкольников»

Составила: Слободянюк Ирина Николаевна,
учитель-дефектолог

Дошкольное детство - небольшой отрезок в жизни человека. Но за это время ребенок приобретает значительно больше, чем за всю последующую жизнь. Приобретаются навыки взаимодействия с предметами, дети учатся говорить, думать, воспринимать, усваивают определенные правила, делают первые попытки управлять своим поведением. Все это предполагает наличие **развитости мозга**. Мы слушаем ушами, а слышим — мозгом. Смотрим глазами, а видим — мозгом. Мы реально зависим от того, как соображает наш мозг.

Мышление - высший познавательный процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности. **Мышление** является самым важным процессом познания. Для **развития мышления** детей необходимо целенаправленное обучение и воспитание взрослым.

Поэтому **НЕ РАЗРЕШАЙТЕ МОЗГУ ЛЕНИТЬСЯ** (Т. Черниговская)

Не все люди на нашей планете гениальны. И если у ребенка плохие гены, то тут ничего не поделаешь. Но даже если гены хорошие, то этого все равно недостаточно. От бабушки может достаться великолепный рояль Steinway, но на нем надо учиться играть. Точно так же ребенку может достаться замечательный мозг, но если он не будет развиваться, формироваться, ограничиваться, настраиваться – пустое дело, погибнет. Мозг киснет, если у него нет когнитивной нагрузки. Если вы ляжете на диван и полгода будете лежать, то потом вы не сможете встать. И с мозгом происходит абсолютно то же самое. Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок был успешным, вам нужно включаться в процесс развития его мышления.

Чем мышление отличается от думания?

Мышление имеет цель – открытие нового, разрешать проблемы. Помогает ответить на вопросы «почему?» «как?», «зачем?» «из-за чего?»

Думание хаотично – это воспроизведение уже известного. Помогает ответить на вопросы «что?», «где?», «когда?»

Два варианта вопроса ребёнку о миграции птиц, о деревьях осенью, который развивает мышление ребёнка и предполагает думание

Мышление	Думание
Почему птицы улетают именно осенью?	Когда улетают птицы?
Почему деревья сбрасывают листья?	Когда деревья сбрасывают листья?

Советы родителям по развитию мышления у детей

- Мыслить детей мы учим через создание проблемных ситуаций и решение проблем, при этом проблемный материал должен быть разнообразным. Создавать проблемные ситуации на «жизненном материале» и совместно их решайте.
- Не воспитывайте интеллектуального иждивенца (разжевать и положить в рот)
- Не прерывайте размышления (подрастёшь – узнаешь)
- Вопросы «где?», «что?», «когда?», «какой?», «сколько?», больше для развития памяти. Ребёнку интереснее мыслить, чем запоминать
- Поддерживайте познавательный интерес (а сам как думаешь)
- Вопросы «почему?», «как ты считаешь?», «зачем?», «с какой целью?», «из-за чего?», «как сделать?» - проблемные, они направлены на развитие мышления.

Дайте ребёнку не готовый результат,

а способ, с помощью которого он достигается!

Литература:

Овчинникова Т.Н. «Личность и мышление ребёнка: диагностика и коррекция» 2004 г.

<https://www.b17.ru/blog/80298/> Татьяна Черниговская: «Как научить мозг учиться»

<https://www.art-talant.org/publikacii/29710-konsulytaciya-dlya-pedagogov-i-roditeley-na-temu-razvitie-logicheskogo-myshleniya-u-doshkolnikov> Развитие мышления у дошкольников.

<https://logiclike.com/2.0/cabinet/course?firstLoad=true> Онлайн задания для дошкольников. Пошаговое развитие мышления.

<https://qwertygo.ru/levels/1> Ежедневные занятия для вашего ребёнка

https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/27/prez_rsobranie_myshlenie.ppt