

Аннотация

к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее - АООП) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» – это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в учреждении.

АООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития детей с задержкой психического развития, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

АООП разработана в соответствии с основными документами, регламентирующими ценностноцелевые и методологические основы данной Программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных государственных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
4. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года)
5. Конвенции ООН о правах ребенка (принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году).

6. "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13»).

7. Устав МАДОУ «Детский сад № 6»

АООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет (выпуска детей в школу) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому, художественно-эстетическому.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17; номер в реестре: 2-3-0:0-0-0-1.0).

Цель: проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Целью реализации АООП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с ЗПР с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация Программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

АООП предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП ДО для детей с ЗПР.

Задачи АООП

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими

особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

АООП состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел Программы включает в себя: пояснительная записку, цели и задачи, принципы построения адаптированной образовательной программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, приоритетное направление деятельности ДОУ, особенности организации образовательного процесса в ДОУ, социокультурные особенности образовательного процесса, особенности сотрудничества педагогического коллектива с семьями воспитанников, планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе, промежуточные результаты формирования интегративных качеств детей в каждой возрастной группе.

2. В содержательном разделе Программы раскрыты реализация коррекционно-развивающей работы по следующим направлениям: содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, особенности организации образовательного

процесса в группах компенсирующей направленности, задачи коррекционной работы, формы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ, распорядок дня, планирование образовательно-воспитательной работы, перечень программ, технологий, пособий, система мониторинга развития детей.

3. В организационном разделе отражены: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, организация режима пребывания детей в ДОУ, распорядок дня по возрастам, график взаимодействия педагогов и специалистов, модель воспитательно-образовательного процесса, календарное тематическое планирование, структура планирования воспитательно-образовательного процесса, план распределения времени на реализацию Программы в неделю, сетка непосредственной образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.