

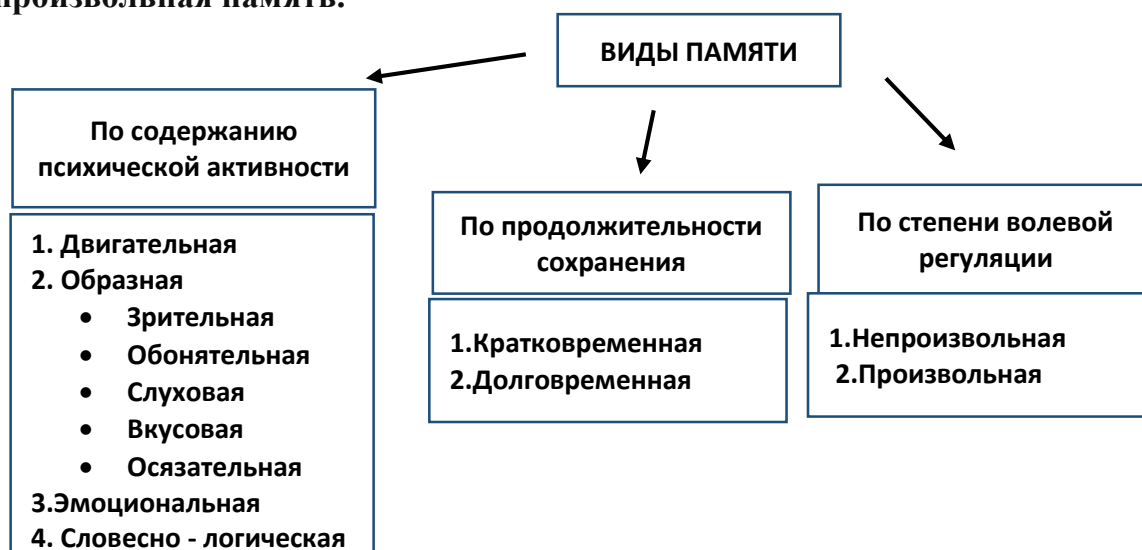
Тема «Развитие памяти дошкольников»

Составила: Слободянюк Ирина Николаевна,
учитель-дефектолог

Память – это одно из необходимых условий **развития** интеллектуальных способностей ребёнка. Все **родители** мечтают о том, чтобы их ребёнок успешно учился в школе. Во многом это зависит от того, насколько хорошо у ребёнка **развита память**, может ли ребёнок быстро и качественно запоминать. Со стороны педагогов бывают жалобы на плохую **память ребёнка**. Дети часто не помнят, чем занимались в саду, что нужно принести.

В то же время **родители говорят**, что их ребёнок великолепно помнит рекламу по телевизору. Дело в том, что в первом случае требуется произвольное запоминание (нужны волевые усилия намеренно что – то запомнить, а во втором действует непроизвольное (запоминание происходит автоматически, без особых усилий, основанное на интересе и эмоциях.)

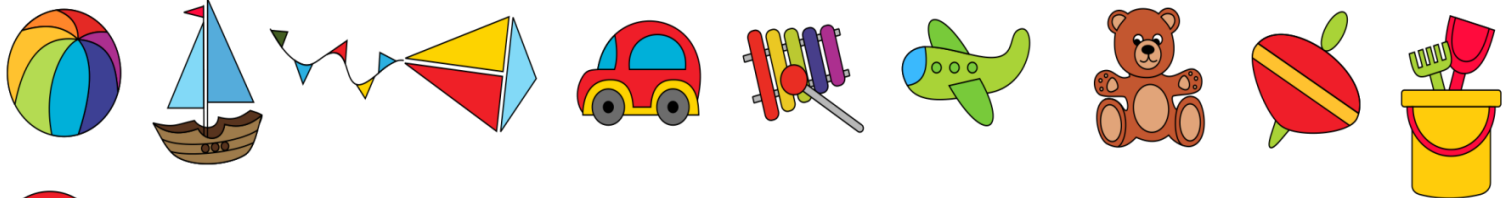
Наша **память** носит избирательный характер: лучше запоминается то, что эмоционально, интересно и значимо для человека. Обычно ребёнок легче запоминает всё новое, яркое, интересное для него, то есть у него лучше **развита непроизвольная память**.



У дошкольников хорошо развита механическая память. Они без особого усилия запоминают, а затем воспроизводят то, что увидели или услышали. Главное, чтобы информация вызывала интерес или получение бонусов. Иногда ее называют «зубрежкой», смысловая часть материала отходит на второй план или совсем стирается...

Первый вид памяти, который начинает развиваться у ребёнка, – это **двигательная**. С её помощью младенец учится управлять своим телом.

Дальше возникает **эмоциональная** память. Благодаря ей ребёнок начинает узнавать родителей по лицу и голосу. Незнакомцам кроха улыбаться не станет. Позже развивается **Образная** память – главный ведущий вид памяти дошкольного возраста. К ней относится запоминание вкуса, образов, осязаний. Кроме этого, формируются ассоциации, с помощью которых процесс запоминания проходит легче. Самой последней формируется **словесно-логическая** память. Она помогает ребёнку формулировать свои мысли и превращать их в слова. Поломка может произойти на любом этапе!



Механизм работы памяти:

Запоминание — Сохранение — Воспроизведение — Забывание

Существуют два вида **запоминания** информации: произвольное и произвольное. (Произвольное запоминание – это специальное. К нему можно отнести зубрёжку стихов, исторических дат, математических законов. В этом случае большую роль играет мотивация. Произвольное запоминание довольно непредсказуемо. Ребёнок запоминает то, что увидел, услышал, потрогал.) Какая-то информация попадает в раздел долговременной памяти, а другая уничтожается, потому что не нужна.

Существуют два вида **сохранения** информации: динамическое и статическое. (Динамическое сохранение относится к кратковременной памяти, статическое – к долговременной. Последний вид важен для учёбы ребёнка. Потому что ему нужно запомнить важный материал на занятиях, потом вернуться к нему на экзаменах, дополнить при выполнении домашнего задания.)

Забывать ненужную информацию так же необходимо, как запоминать важную.

Забывание – это процедура уничтожения нейронных связей. Она нужна психике малыша, чтобы избежать перегрузки.

Советы родителям по развитию памяти.

- Основным видом деятельности малышей является **игра**, поэтому и такое важное дело, как развитие памяти, должно проходить в рамках игры.
- Тренировать память ребенка необходимо регулярно, систематически, предлагая крохе разнообразные задания, чтобы они не надоели ему.
- Чтобы ребенок лучше запомнил что-либо, следует задействовать как можно больше типов памяти. Например, если нужно будет пересказать какой-то простой рассказ, для запоминания следует его прослушать, посмотреть картинки, нарисовать, проиграть.
- Очень важно, чтоб малыш верил в свои силы. Недопустимо говорить ребенку, что он какой-то неполноценный, раз такой забывчивый.

Если ребенок забывает свои вещи, действия, не помнит, где до этого был, не узнает людей, с которыми уже был знаком, то это тревожный звоночек, необходимо обратиться к специалисту.

Литература: <https://tacon.ru/igry-na-razvitie-pamati-doshkolnikov-v-starsej-i-podgotovitelnoj-gruppe/> Игры для развития памяти у детей

<https://infourok.ru/prezentaciya-razvitie-pamyati-v-doshkolnom-vozraste-1296802.html>

Развитие памяти в дошкольном возрасте

https://vpok.pf/library/buklet_k_roditelskomu_sobraniyu_rekomendacii_dlva_151309.html **Рекомендации для родителей старшего дошкольного возраста «Развиваем память играя»**

Развитие памяти у детей дошкольного возраста улучшает работу таких процессов как: внимание, мышление, воображение.

https://yandex.ru/games/category/educational?utm_medium=search&utm_source=yandex&utm_campaign=rus_games_category-igrat-bezkav_yandex_search_460.new%7C59207803&utm_content=k50id%7C0100000026527192595_26527192595%7Ccid%7C59207803%7Cgid%7C4460516459%7Caid%7C10267157531%7Ccadp%7Cno%7Cpos%7Cpremium1%7Csrc%7Csearch_none%7Cdcv%7Cdesktop%7Cmain&k50id=0100000026527192595_26527192595&utm_term=игра%20на%20память%20ребенку&_openstat=ZGlyZWN0LnIhbmRleC5ydTs1OTIwNzgwMzxsMDI2NzE1NzUzMTt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=16466182188990201855

Игра

