**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2016/2017 учебный год**

**муниципального автономного  дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида»**

**Цель публичного доклада** – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

**Задача публичного доклада** – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. **Общая характеристика**

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель | Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа. |
| Режим работы ДОО | ДОО работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырех разовым питанием. |
| Адрес | 683009, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Циолковского, д. 63/1, тел./факс: 27-32-17, 27-32-18 |
| ФИО, должность, телефон руководителя | Заведующий - Осадчая Наталья Алексеевна и педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 6», тел. 27-32-17,  (8 914 7822787). |
| Наличие свидетельств | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 000539077 ОГРН 1024101017467 от 06.08.2012 г.  Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 41 № 000508253 ИНН/КПП 4100018150/410101001. |
| Наличие документов о создании образовательного учреждения | Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» г. Петропавловск-Камчатский, Утвержден Приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 30.11.2015 г. № 05-01-05/66. |
| Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса | Положение об Общем собрании, Положение о методическом объединении педагогических работников, Положение о медицинском обслуживании, Положение о медицинском кабинете, Положение о браккеражной комиссии, Положение об административном совещании, Положение об антикоррупционной деятельности, Положение о диагностической службе, Положение о творческой микрогруппе, Положение о комбинированных группах, Положение о логопедическом пункте, Положение об аттестационной комиссии, Положение о нормах профессиональной этики педагогической работников, Положение об аттестации с целью подтверждения соответствия, Положение о ПМПк, Положение о комиссии по стимулированию труда, Положение о контрольной деятельности, Положение о родительском собрании, Положение по урегулированию споров, Положение о порядке приема пожертвований и дара, Положение о формировании и расходовании внебюджетных средств, Положение о персональных данных работников, Положение о родительском комитете, Положение об осмотрах-конкурсах, Положение о системе оплаты труда. |
| Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей) | Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 016881 выдана Министерством образования и науки Камчатского края регистрационный № 1595 от 21.09.2011 г., бессрочно.  Приложение № 2 серии 41П01 № 0000350 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии РО № 016881.  Лицензия на осуществления медицинской деятельности № ФС-41-01-000267 от 08.02.2011 г. |
| Реквизиты документов на право пользования зданием, помещением, площадями | Свидетельство о государственной регистрации права на здание № 41 АВ № 116015 от 06.07.11 г.  Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 41 АВ 106895 от 19.04.11 г. |
| Сведения о заключении санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы | Санитарно-эпидемиологическое заключение 41.КЦ.08.000.М.000263.11.15 от 18.11.15 г. |
| Образовательная программа  (см. образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 6») | Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» на основе примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Т.Е. |
| Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН | ДОО на 2015 год выдерживает нормы площади на одного воспитанника  2-3 года- 2,5 кв.м.  3-7 лет-2. кв.м. |
| Сайт ДОО | Pkds6.ru |

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО:

* Общее собрание работников.
* Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений).
* Планы работы (годовой).
* Приказы и локальные акты.

Структура управления ДОО состоит из 3-х уровней, административного и общественного управления.

**Состав воспитанников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование возрастных групп** | **Направленность групп** | **Возраст детей** | **Режим работы (час.)** | **Площадь**  **игровой**  **(кв.м)** | **Число мест с учётом S** | **Фактическая численность детей** | | | |
| **Всего** | **в т.ч. ОВЗ** | **в т.ч. дети-инв.** | **в т.ч. с туб/инт** |
|  | **Ясельные группы** |  | **2-3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | первая младшая № 1 | общеразв. | 2-3 | 12 | 53,3 м2 | 21 | 14 |  |  |  |
| 2 | первая младшая № 2 | общеразв. | 2-3 | 12 | 53,3 м2 | 21 | 20 |  |  |  |
|  | **Дошкольные группы** |  | **3-7** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | вторая младшая № 1 (7) | общеразв. | 3-4 | 12 | 45,8 м2 | 23 | 24 |  |  |  |
| 4 | вторая младшая № 2 (8) | общеразв. | 3-4 | 12 | 48,7 м2 | 24 | 22 |  |  |  |
| 5 | вторая младшая № 3 (10) | общеразв. | 4-5 | 12 | 45,8 м2 | 23 | 21 |  |  |  |
| 6 | средняя № 1 (4) | общеразв. | 4-5 | 12 | 47,4 м2 | 23 | 27 |  |  |  |
| 7 | средняя № 2 (5) | общеразв. | 5-6 | 12 | 47,0 м2 | 23 | 27 |  |  |  |
| 8 | старшая № 1 (6) | общеоазв. | 5-6 | 12 | 47,8 м2 | 24 | 25 | **9** |  |  |
| 9 | старшая № 2 (11) | комбинир. | 5-6 | 12 | 49,2 м2 | 20 | 24 | **7** |  |  |
| 10 | подготовит. № 1 (3) | общеразв. | 6-7 | 12 | 49,2 м2 | 24 | 21 | **4** |  |  |
| 11 | подготовит. № 2 (12) | общеразв. | 6-7 | 12 | 47,6 м2 | 23 | 22 |  |  |  |
| 12 | подготовит. № 3 (9) | комбинир | 6-7 | 12 | 51,9 м2 | 20 | 19 | **12** |  |  |
|  | **Всего** |  | **2-7** | 12 |  | **269** | **269** | **32** |  |  |
|  | **из них ясли** |  | **2-3** | 12 |  | **42** | **35** |  |  |  |
|  | **из них сад** |  | **3-7** | 12 |  | **227** | **234** | **32** |  |  |

1. **Особенности образовательного процесса.**

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: здоровье и физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающеразвивающей работы проходит в совместной деятельности.

В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-личностное.

В начале учебного года педагогами и специалистами ДОО проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

В последнее время все острее ставится **проблема** обновления материально-технической базы, содержания образования в детском саду. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса, недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН), (спортинвентарь, игровое оборудование, мебель для групп). Обеспеченность примерными образовательными программами, пакетом методико-диагностических и практических материалов потребует также дополнительных финансовых издержек и пополнения предметно-пространственной среды в соответствии с выбранной программой.

*Оздоровительная работа в ДОО.*

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОО, которая огорожена забором, озеленена из расчета не менее 50% всей площади. Территория имеет наружное электрическое освещение. В хозяйственной зоне имеется площадка для сбора мусора, где на твердом покрытии установлены промаркированные контейнера с крышками. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, в малом объеме оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит поверку. На территории учреждения две спортивные площадки: одна оборудована спортивным игровым комплексом, вторая имеет футбольное поле, яму для прыжков, беговую дорожку.

Здание дошкольного учреждения 2-х этажное. Помещения для детей I-ых младших групп находятся на первом этаже. Оборудование основных помещений ДОО соответствует росту и возрасту детей. При размещении мебели и оборудования учитываются требования СанПиН и индивидуальные особенности детей групп. Основные помещения ДОО имеют естественное освещение, уровень естественного и искусственного освещения соответствует требованиям, предъявляемым к ним.

Режим дня пребывания воспитанников в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОО 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад № 6» учитывается регламент для детей по организации непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ООП МАДОУ «Детский сад № 6».

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре основной общеобразовательной программы является учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения.

В рамках решения задач данного направления в дошкольном учреждении разработана комплексно – целевая система оздоровительных и коррекционно – восстановительных мероприятий, обеспечивающая личностно – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

• плановые осмотры врачами – специалистами;

• предметно – развивающая среда и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;

• материально – техническая (дизар, ионизаторы воздуха, кварцевые лампы, современное спортивные тренажеры);

• оснащенный оборудованием для ЛФК спортивный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога - психолога;

• взаимодействие педагогической и медицинской службы.

Оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану, разработанному медицинской службой детского сада с учетом состояния здоровья каждого ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование нравственного и физического здоровья воспитанников.

Физкультурная деятельность сопровождает ребенка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей в течение дня. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формируют подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями. Сотрудники детского сада развивают у детей навыки личной гигиены, элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого в ДОО используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя разминка, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники в зале и на улице, походы.

Рациональный двигательный режим, физические и закаливающие мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья воспитанников, их возрастных и половых возможностей, сезона, а также при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Ежегодно в ДОО в феврале проходит месяц здоровья с спорта, Малые олимпийские игры согласно комплексно - тематическому плану организации образовательной деятельности детей, в ходе которого проводится много мероприятий с участием детей, педагогов и родителей, спортивные игры, конкурсы «Папа, мама, я - спортивная семья».

В каждой возрастной группе разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитываются постепенность воздействия, индивидуальность, особенность здоровья детей, перенесенные заболевания.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации. Средними значениями для сравнения являются значения показателей заболеваемости детей за прошлые годы в ДОО. Первоначально оценки уровня заболеваемости делаются по возрастным группам в сравнении со значениями аналогичных показателей за предыдущий период времени: выше, ниже, на том же уровне.

Показатели разграничиваются по возрастному составу детей до 3 лет и с З до 8 лет, так как дети раннего возраста болеют чаще, чем старшие дети.

На основе медицинского обследования физического развития детей врачом детской поликлиники составляются в начале учебного года карты здоровья детей, где даны рекомендации по формированию физического здоровья детей, которые помогают осуществлять индивидуальный подход в образовательном процессе. Особое внимание уделяется часто болеющим детям.

В ДОО проводится лечебно-профилактическая работа: витаминизация третьего блюда, полоскание полости рта после приема пищи и перед прогулкой в зимний период, ежедневное применение фитонцидов – лука и чеснока, дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна.

Для реализации двигательной деятельности детей в ДОО организован спортивный зал, где подобрано оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом и ростом детей. В спортивном зале имеется настенные лестницы для лазания, скамейки различной ширины, детские тренажеры, сухой бассейн, лабиринт; массажные и резиновые мячи различных размеров, гимнастические палки, скакалки, обручи, канат, маты, хопы, фитболмячи. В группах созданы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей, согласно п 1.4 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010г. №91 «Примерный перечень оборудования и спортивного инвентаря для физического развития детей в ДОУ».

Одна из важных задач физического воспитания и оздоровления – формирование правильной осанки, так как у многих детей есть отклонения в состоянии опорно-двигательного аппарата, которые характеризуются асимметрией плеч, таза, слабостью мышечного корсета, плоскостопием. Для решения данной задачи в учреждении ДОО ведется индивидуальная работы инструкторами по физической культуре по коррекции осанки и плоскостопия с охватом детей разного возраста. Занятия проводятся два раза в неделю. Результат проводимой работы в том, что удалось многих детей вывести на самоконтроль за своей осанкой, регулярно выполняют упражнения не только в саду, но и дома. Проведение систематической работы по профилактике плоскостопия у детей раннего возраста позволило снизить количество таких нарушений у детей.

В ДОО создан кружок физкультурно – оздоровительной направленности «Баскетбол», цель работы которого, через движение и пластику способствовать оздоровлению детей.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с медицинскими требованиями и осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие блюд, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к приготовлению пищи для детей, имеющих аллергию на определенные продукты питания.

Ежедневно дети получают фрукты, овощи и другие необходимые продукты. Нормы по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, маслу, хлебу, крупам выполняются практически на 100%. В период летней оздоровительной компании в питание детей больше включаются свежие овощи, ягоды, фрукты, зелень.

Также педагоги уделяют большое внимание укреплению психического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз», созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов. Для снятия стрессов у детей педагоги используют элементы самомассажа, вибрационную гимнастику. В основе вибрационных упражнений практикуем естественные движения детей.

Применение антистрессовой гимнастики в условиях детского сада позволяет нам укрепить стартовые возможности дошкольника и наиболее благоприятно использовать данный период для формирования здоровья детей перед поступлением в школу.

В ответ на запрос родительской общественности в дошкольном учреждении внедрена система мер по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду. Осуществляется подобная деятельность путем повышения качества и расширения перечня психолого - педагогических услуг для детей, педагогов и родителей на всех ступенях дошкольного образования – от взаимодействия с семьями будущих воспитанников и до выпуска детей в школу. В соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников дошкольного учреждения. Поддержанию положительно – эмоционального климата способствует взаимосвязь воспитателей и специалистов при интегрированном решении задач основной общеобразовательной программы.

Проект «Здоровье» - структурный блок программы развития учреждения на период 2016-2020 гг., предусматривающий расширение сферы деятельности по поддержки и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьясбережения всех участников образовательного процесса.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса будет способствовать соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОО, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Это будет способствовать на наш взгляд, стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни детей и заинтересованного взрослого населения, в первую очередь родителей.

*Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями).*

Система работы с родителями построена по принципу открытости, что создаёт условия для участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности.

Для родителей проводиться:

1. Один раз в квартал «Дни открытых дверей», что позволяет родителям наблюдать ребенка в образовательной деятельности, даёт возможность быть участником воспитательное-образовательного процесса.
2. Работают клубы для родителей «Дружная семья», «Здоровое детство», что позволяет обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышает компетентность родителей в вопросах образования и укрепления здоровья детей.
3. Согласно годовому плану и в системе проводятся родительские собрания, что позволяет учитывать образовательные потребности интересы и мотивы родителей и информировать родителей о планируемой и проведенной работе.
4. Проводятся различные праздники, которые позволяют охватить не только родителей (законных представителей) но «членов семей» воспитанников (имею ввиду бабушки, дедушки и иные родственники в меру их реального участия в жизни ребенка), так же позволяет учитывать этнокультурную ситуацию развития детей приобщать детей к социокультурным нормам и традициям, как общественным, так и семейным. В ДОО за последних 3 года появились традиции «Пасха», «День матери и пожилого человека», «Рождественские каникулы», «9 мая», «День воды».
5. В 2015 году педагоги ДОО активно привлекают родителей для участия в субботниках и облагораживания территории.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

• большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

• 90% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду.

• 20% сотрудников учреждения - готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Не смотря на всю проведенную работу остается **проблема:**

1. В силу занятости родителей не всегда есть возможность посетить те мероприятия которые они хотели, так как время проводимых мероприятий совпадает с рабочим временем родителей.
2. Родители не охотно берут на себя ответственность в работе радетельских комитетов.
3. Социальная инертность родителей.

Ожидаемый результат: создание дополнительных консультационных центров для родителей, которые дают право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в доступной для родителей форме, что позволит привлечь большее количество родителей для участия в жизнедеятельности ДОО и позволит глубже понимать проблемы воспитания и образования дошкольников.

*Взаимодействие ДОО с другими социальными партнерами.*

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия ДОО с другими социальными институтами, ее бессистемность и низкую эффективность.

Социальными партнерами выступают учреждения, находящиеся не только в одном микрорайоне с ДОО. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.

Основными социальными партнерами ДОО являются:

Школа № 34, школа № 31, музыкальная школа, детская поликлиника, музеи города, выездные театры, пожарная часть № 1, педагогический колледж.

ДОО активно взаимодействует с школой № 31 г. Петропавловска-Камчатского. Дошкольники имеют возможность посетить школу с целью знакомства, приглашаются на праздник посвящения в ученики. Учащиеся школы выступают перед дошкольниками с концертами, а так же дошкольники выступают перед учениками. Учителя школы частые гости в детском саду. Они имеют возможность посмотреть на своих будущих учеников на занятии, в игре, празднике, оценить их подготовку к школе. Воспитатель в дальнейшем прослеживает успеваемость своих детей в школе.

Педагогический колледж, на протяжении многих лет существования детский сад является базовым в системе подготовки бедующих специалистов.

Музей. Взаимодействие с музеями города позволяет познакомить дошкольников с жизнью и бытом русского народа и народов севера, промыслами местных мастеров, природой родного края, знаменитыми земляками. Старшие дошкольники в рамках тематического планирования посещают музей боевой славы, который знакомит их с тяжелыми военными годами, воспитывает патриотические чувства.

Социальный блок деятельности организации предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня. У организации имеется положительный опыт в этом направлении: создана творческая группа педагогов детского сада, разрабатываются и реализуются проекты познавательной и социальной направленности.

1. **Условия осуществления образовательно процесса.**

В детском саду создаются условия для организации и проведения образовательного процесса.

Функционирует 12 групповых помещений и спален общей площадью2754,4 кв.м.

Детский сад располагает следующими помещениями:

* Музыкальный зал 114,4 кв.м.
* Спортивный зал 112,9 кв.м.
* Бассейн 78,2 кв.м.
* Кабинет логопеда 16,7 кв.м.
* Кабинет учителя-дефектолога 20,8 кв.м.
* Кабинет педагога-психолога 10 кв.м.
* Методический кабинет 40,7 кв.м.
* Медицинский 48,2 кв.м
* Процедурная 10,4 кв.м
* Кабинет заведующего 15,8 кв.м
* Кабинет зам зав по АХЧ 16,1 кв.м
* Пищеблок 90,8 кв.м.
* Зимний сад 162,9 кв.м.

ДОО подключено к локальной сети с выходом в Интернет, функционирует электронная почта, сайт ДОО. Компьютерами и МФУ оборудованы: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, кабинет логопеда, кабинет учителя-дефектолога, медицинский кабинет, музыкальный зал. Имеется мультимедийное оборудование, 2 интерактивные доски.

Обеспечение безопасности воспитанников

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Разработан паспорт доступности. Издаются локальные акты, работает ответственный по охране труда, уполномоченный по ГО и ЧС. Предписания контролирующих органов исполняются.

Меры обеспечения безопасности:

Обеспечение антитеррористической безопасности:

* пропускной режим с 7.30 до 19.30
* систематический инструктаж сотрудников ДОО, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по антитеррористической безопасности;
* отработка действий и правил поведения при ЧС.

Обеспечение противопожарной безопасности:

* соблюдение правил противопожарной безопасности;
* система оповещения;
* схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
* наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МДОУ;
* систематический инструктаж сотрудников МДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по пожарной безопасности;
* учебная тренировка по действиям в случае ЧС.

Профилактика ДТП:

* проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения;
* уголки дорожной безопасности;
* информационный стенд для родителей.

Профилактика детского травматизма:

* систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
* инструктаж сотрудников МДОУ;
* информационный стенд для родителей.

*Организация рационального питания детей в ДОО.*

Организация питания основана на требованиях СанПиН.

Питание обеспечивает растущий организм детей основными веществами. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с перспективным меню.

Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными принципами организации рационального питания детей являются:

* обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
* адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
* сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;
* максимальное разнообразие рациона;
* высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Основная доля питания дошкольников происходит в детском саду. Соответственно, наша главная задача – обеспечить правильно организованное, полноценное, сбалансированное питание.

1. **Результаты образовательной деятельности**

Освоение ООП ДОО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, май. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

• не сформирован (0);

• находится в стадии формирования (1);

• сформирован (2).

Данные мониторинга отразили динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всей образовательной деятельности. Динамика развития основных (ключевых) характеристик в 2016/2017 учебном году имеет пусть небольшой, но прогрессивный характер. Так, у всех возрастных групп показатели большей частью сформированы. В средней группе 95% показатели сформированы, 5% (1 ребенок) не сформированы, подготовлен образовательный маршрут на летний период. Повышение показателей отмечается в образовательных областях "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие". В среднем по ДОО полностью сформированные показатели по ОО выросли с начала учебного года на 40% (52%/92%). Сделаны выводы, что для получения динамики успешности педагогических взаимодействий необходимо боле тщательно выделять детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия (более тщательно разрабатывать индивидуальный маршрут).

Результаты оценки будут использоваться для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий в 2017/2018 учебном году.

Уровень готовности выпускников ДОО в 2016/2017 учебном году.  
Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы представляла собой индивидуальное изучение воспитанников педагогом - психологом. Данные заносились в карты оценки индивидуального диагностического обследования. В подготовительной группе на конец учебного 2016/2017 года проводилась диагностика готовности к школе, по контрольно-измерительным материалам предшкольного образования, тест Керна-Йирасека. В результате получены следующий данные: дети, входящие в группу развития повысили свой уровень до среднего уровня развития; 22% детей имеют уровень развития выше среднего, средний уровень развития – 71%, 7%- ниже среднего (ДОУ воспитанник посещал в течение 2 месяцев). 78% детей имеют развитые сенсоматорные способности и зрительное восприятие, знают, что для определения клетки среди других важно учитывать направление отсчета, умеют ориентироваться на листе бумаги влево, вправо, вверх, вниз. 100% детей владеют навыками счета количества частей и отдельных объектов, входящих в состав каждой части, навыком сложения двух групп предметов и воспроизведения нужного количества, а также навыками выполнения пошаговых заданий. 57% имеют высокий уровень фонематического слуха. 50% полностью сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом. 65% - можно разобрать по крайней мере 4 буквы написанного образца, при срисовывании точек целое по своему контуру похоже на образец, точки в правильном количестве. На основе полученных данных рекомендованы систематические индивидуальные занятия в летний период для формирования учебных навыков Арине Д. 93% воспитанника готовы к школьному обучению.

Диагностика осуществлялась и учителем-логопедом, который осуществлял в течение 2016/2017 учебного года коррекционную работу с детьми, зачисленными в логопункт ДОО, в количестве 27 человек. У всех воспитанников посещающих логопункт наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями и родителями. Из 27 выпускников, посещавших занятия на логопункте, выпущено с чистой речью - 15 человек, выпущено с улучшениями - 10, оставлен для продолжения работы – 2 ребенок.

Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы в 2016/2017 учебном году считать удовлетворительным, но имеющиеся недостатки учесть в дальнейшей работе с детьми.

1. **Количественный и качественный кадровый педагогический состав.**

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОО были получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность по штатному  расписанию | Кол-во чел. | Образование | | Квалификационная категория | | Стаж работы в ДОО | | | Аттестованы на соответствие занимаемой должности |
| высшее | среднее | высшая | первая | от 0- до 5 лет | от 5- до 10 лет | от 10 и более |
| 1. | **Воспитатель** | 26 | 9 | 17 | - | 2 | 19 | 2 | 5 | 11 |
| 2. | **Старший воспитатель** | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 3. | **Специалисты** | 9 | 8 | 1 | 1 | - | 6 | - | 3 | 3 |

Из выше приведенной таблицы видно:

* высшее педагогическое образование имеют – 34%
* высшая и 1-я квалификационная категория присвоена – 8%
* небольшой стаж работы имеют – 72%

Проблемное поле:

Создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста является стратегической целью всего педагогического коллектива. Одним из приоритетных условий, наряду с нормативно - правовым, финансовым, материально - техническим и информационным, является кадровое обеспечение. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, педагогические работники, реализующую образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Среди необходимых умений, согласно профессиональному стандарту, отмечается владение педагогом ИКТ- компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми. Как показывает практика, среди педагогов МДОУ имеются такие, которые не прошли соответствующую подготовку, не знают технических возможностей современных систем компьютера, интерактивных дисплеев, не владеют методикой приобщения детей к ИКТ.

В соответствии со статьей ФЗ-273 "Об образовании" от 29.12.2012г. педагогический работник обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Коллектив дошкольного учреждения большой. До 1 января 2016 года администрация МАДОУ не может обеспечить 100% переподготовку педагогических кадров.

Перспективы развития:

Большая часть педагогов (85% от общего числа) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, к участию в конкурсах смотрах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы.

Пополнение штата обслуживающего персонала за счет увеличения оплаты труда работников образовательных учреждений.

Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.

1. **Финансовые ресурсы и их использование**

Отчет о расходовании бюджетных средств ДОО за 2016-2017 учебный год

- Бюджетное финансирование составило за 2016 год – 51 300 833, 96

- Заработная плата с начислениями – 40 867 677, 96

- Услуги связи- 22 128,00

- Коммунальные услуги- 4 137 420,13

- Работы, услуги по содержанию имущества – 746 273,44

**7. Перспективы и планы развития, заключение.**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
5. Контролируется рост заболеваемости детей  за счет  использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. ДОУ укомплектовано кадрами.