

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Циолковского, д.63/1
Тел/факс 8(415 2) 273217, тел 8(415 2) 273218; эл.почта: mdou-06@pkgo.ru

«Принято»
педагогическим советом
(протокол 5
от «27» мая 2021г.)

«Утверждаю»
Заведующий
_____ М. В. Бакулина
Приказ № 23п02
от «27» мая 2021г.

Учебный план

Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана в контексте реализации ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей и реализацию интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательной деятельности;
- отсутствие перегрузки обучающихся, т.е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПиН;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на обучающихся;
- определяет состав и структуру обязательных разделов программ, а также части, формируемой участниками образовательных отношений;
- гарантирует всем обучающимся получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет обучающимся возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития индивидуальных способностей.

Учебный план соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно: наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана.

В содержание учебного плана включены:

- пояснительная записка;
- объем образовательной деятельности по пятидневной неделе (Приложение 1);
- объем непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам (Приложение 2);
- объем двигательной активности (Приложение 3);
- модель двигательного режима (Приложение 4);
- объем культурно-досуговой деятельности (Приложение 5);
- примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах (Приложение 6);
- примерная циклограмма совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах (Приложение 7).

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по дошкольному образованию в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее – организация) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва от "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.13685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО).

Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, с учетом потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность направлена на создание условий полноценного развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее - ООП ДО);

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее - АООП ДО ЗПР);

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее - АООП ДО ТНР).

Учебный план являясь составляющим компонентом ООП ДО, входит в состав организационного раздела, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год. Учебный план утверждается в составе ООП ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более – 40% от общего объема, отводимого на освоение ООП ДО.

В учебный план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующее содержание:

1. **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **«Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

5. **«Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность организации использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и коммуникативное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В организации функционирует 12 возрастных групп:

Группа (возраст)	Количество	Направленность
1 младшая группа (2 – 3 года)	2	общеразвивающая
2 младшая группа (3 – 4 года)	3	общеразвивающая комбинированная
средняя группа (4 – 5 лет)	2	общеразвивающая
старшая группа (5 – 6 лет)	1 1	общеразвивающая комбинированная
подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	2 1	общеразвивающая комбинированная

Режим непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в организации устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в СанПиН.

При реализации ООП ДО для детей раннего возраста объем образовательной нагрузки составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность НОД не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

Возраст	Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
для детей четвертого года жизни	2 часа 45 минут	не более 15 минут
для детей пятого года жизни	4 часа	не более 20 минут
для детей шестого года жизни	6 часов 15 минут	не более 25 минут
для детей седьмого года жизни	8 часов 30 минут	не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе – 75 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки длительностью 1-3 минуты.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п. Допускается проведение в разные половины дня физкультурного и музыкального занятий (через дневной сон).

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми 3-го года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Дети раннего возраста:

- 1 младшая группа (2 – 3 года) – 10 минут;

Дети дошкольного возраста:

- в младшей группе (3 – 4 года) – 15 минут;

- в средней группе (4 – 5 лет) – 20 минут;

- в старшей группе (5 – 6 лет) – 25 минут;

- в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) – 30 минут.

Круглогодично один раз в неделю для детей 5 - 7 лет занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В организации созданы условия для обучения детей плаванию. Длительность занятий в бассейне составляет:

в младшей группе	(3 – 4 года)	– 15 - 20 минут;
в средней группе	(4 – 5 лет)	– 20 - 25 минут;
в старшей группе	(5 – 6 лет)	– 25 - 30 минут;
в подготовительной к школе группе	(6 – 7 лет)	– 25 - 30 минут.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. (Приложение

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программ и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности обучающихся, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПин (3 – 4 часа в день для всех возрастных групп).

Продолжительность учебного года:

начало учебного года – 1 сентября;

окончание – 31 мая.

Сроки проведения диагностики без прекращения образовательной деятельности:

на начало учебного года: первая – вторая неделя сентября;

на конец учебного года: третья – четвертая неделя апреля для обучающихся подготовительных к школе групп, вторая – третья неделя мая для всех остальных групп. В середине года проводится педагогическое наблюдение обучающихся с низкими показателями развития на начало учебного года для коррекции педагогического взаимодействия.

В середине учебного года с 29 декабря по 20 января – организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПиНа, в это время проводятся занятия эстетического и оздоровительного циклов (*музыкальные, физкультурные и пр.*)

Ежегодно с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные и пр.). Увеличивается продолжительность прогулок. Ежедневно планируются игры с песком и строительным материалом, водой и пр. Ежедневно организуются физкультурный, музыкальные развлечения, а также другие культурно-досуговые мероприятия. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

Объем образовательной деятельности по пятидневной неделе

1. Совместная деятельность взрослого и детей						
1.1. Организованная образовательная деятельность						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Непрерывная образовательная деятельность						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Конструктивно-модельная деятельность	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	—	—	—	—	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого		11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю
1.2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ежедневно интегрируется со всеми образовательными областями				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства, поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Коллективный труд	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2. Самостоятельная деятельность детей						
Интеграция всех образовательных областей	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема		ежедневно от 10 до 50 минут			
	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	в 1 половине дня	20 минут в день		15 минут в день	
		во 2 половине	40 минут в день		30 минут в день	

	дня					
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут			от 60 минут до 1 часа 40 минут	
	Самостоятельная игра перед уходом домой	ежедневно от 15 до 50 минут				
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3. Оздоровительная работа						
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно 1 раз в день	ежедневно 1 раз в день	ежедневно 1 раз в день	ежедневно 1 раз в день	ежедневно 1 раз в день
	Комплексы профилактических гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и др.)	ежедневно 1 раз в день	ежедневно 1 раз в день	ежедневно 1 раз в день	ежедневно 1 раз в день	ежедневно 1 раз в день
	Физкультурные минутки, офтальмологические паузы, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика	ежедневно 3 – 4 раз в день	ежедневно 3 – 4 раз в день	ежедневно 4 – 5 раз в день	ежедневно 5 – 6 раз в день	ежедневно 5 – 7 раз в день
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Плавание	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Объем непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Количество в		
		неделю	месяц	год
1 младшая группа общеразвивающей направленности				
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	12	108
	Физическая культура на воздухе	—	—	—
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка	1	4	36
	Аппликация	-	-	-
	Музыка	2	8	72
2 младшая группа общеразвивающей направленности				
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Средняя группа общеразвивающей направленности				
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Старшая группа общеразвивающей направленности				
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	1	8	72

развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Старшая группа комбинированной направленности				
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	8	72
	Формирование элементарных математических представлений	2	8/4	72/36
	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речевого фонематического восприятия	1/1	4/4	36/36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности				
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	8	72
	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности				
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36
Речевое развитие Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ развитие речи	2	8	72
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	2	8	72
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	3/2	12/8	108/72
	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72

Объем двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю		2 раза в неделю		
		15	20	25	30	
	на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
		15	20	25	30	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно				
		5 – 6	6 – 8	8 – 10	10	
	подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером)				
		15 – 20	20 – 25	25 – 30	30 – 40	
	физкультурные минутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия				
		3 – 5 раз				
	занятия в бассейне	1 – 3				
2 раза в неделю						
	15 – 20	20 – 25	25 – 30	25 – 30		
	закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15 – 20				
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц				
		20	20	30 – 35	40 - 45	
	физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	
Самостоятельная двигательная активность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей обучающихся. Сопровождается страховкой со стороны взрослого				
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей обучающихся				
Музыкальное занятие	музыкально-ритмические движения	6 - 8	8 - 10	10 - 12	12 - 15	12 - 15

Модель двигательного режима

№ п/п	Формы работы	Продолжительность по времени				Периодичность	Особенности организации
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет		
1	Утренняя гимнастика	5 мин.	5-8 мин	6-8 мин.	8-10 мин	ежедневно	Проводится в зале (музыкальный и физкультурный), зимнем саду (зимой), на открытом воздухе (летом)
2	Физкультурные занятия в помещении	3 раза в неделю по 10 мин	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в неделю по 25-30 мин	по расписанию	Ранний и младший возраст - 2 занятия в неделю 2 младшие, средний и старший дошкольный – 3 занятия в неделю
3	Физкультурные занятия в бассейне	-	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	2 раза в неделю	Начинаются с младшего возраста
4	Физкультурные занятия на воздухе	10 мин	15 мин	20 мин	25-30 мин	1 раз в неделю	В зимний период – ходьба на лыжах
5	Музыкально-театральная гостиная	10 мин		15-20 мин	25-30 мин	2 раза в неделю	30-50 % времени на занятии отводится музыкально – двигательным упражнениям
6	Двигательная разминка	10 мин		10 мин	10 мин	ежедневно	Хороводные игры, игры малой подвижности во время перерыва между занятиями.
7	Физкульт минутка	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	ежедневно	На каждом занятии.
8	Подвижные, спортивные игры и физ. упражнения на прогулке	10 мин	10 мин	15-20 мин	25-30 мин	ежедневно	С учетом двигательной активности детей в предыдущей деятельности, фронтальные и подгрупповые формы
9	Самостоятельная двигательная деятельность детей	20-30 мин	20-30 мин	30-40 мин	50-60 мин	на прогулке в 1 и 2 половину дня, ежедневно	Под руководством воспитателя по желанию детей, с использованием игрового двигательного оборудования
10	Закаливающие процедуры	5 мин	5-6 мин	6-7 мин	8-10 мин	Ежедневно	После подъема или в постели, с включением закаливающих, корректирующих упражнений
11	Гимнастика после дневного сна (дыхательная, психогимнастика)						
12	Спортивные, музыкальные развлечения и праздники, физкультурные досуги	15 мин	15-20 мин	30-45 мин	40-60 мин	1 раз в месяц	На воздухе или в зале, с участием родителей и детей разновозрастных групп
13	Прогулки по территории д/сада, городу, походы в лес, парк, на стадион	10-15 мин	10-15 мин	40-50 мин	60-80 мин.	1- 2 раза в месяц	Ранний и младший возраст гуляют по территории д/с, походы в лес на территории д/с организуются с детьми младшего и среднего возраста, со старшими дошкольниками проводятся разно целевые прогулки
14	Дни Здоровья	10 мин	-	до 45 мин	до 60 мин	2 раза в год	В апреле в рамках недели безопасности и здоровья и в летний период в рамках

Объем культурно-досуговой деятельности

Перечень развлечений и праздников	Группа				
	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Праздник	2 раза в год	3 раза в год	7 раз в год	8 раз в год	9 раз в год
в том числе физкультурный	—	—	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 55 мин	2 раза в год до 60 мин
Тематические праздники и развлечения	5 раз в год	4 раза в год	5 раз в год	8 раз в год	9 раз в год
в том числе физкультурное	—	1	1	1	1
Рассказы с музыкальными иллюстрациями	2 раза в год	4 раза в год	4 раза в год	—	—
Игры с пением	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Инсценирование песен	4 раза в год	6 раз в год	—	—	—
Музыкально-литературные развлечения	1 раз в месяц	4 раз в год	5 раз в год	5 раз в год	6 раз в год
Театрализованные развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 месяца	1 раз в 3 месяца	1 раз в 3 месяца
Театрализованные представления	4 раза в год	7 раз в год	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца
Концерты	—	—	3 раза в год	3 раза в год	5 раз в год
Забавы	ежедневно	ежедневно	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Фокусы	—	—	4 раза в год	4 раза в год	4 раза в год
Русское народное творчество	1 раз в месяц	9 раз в году	7 раз в году	7 раз в году	7 раз в году
КВН и викторины	—	—	—	6 раз в году	8 раз в году
Физкультурный досуг	—	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30-45 мин.	1 раз в месяц 40 мин.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

ОО	Реализуемые формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
		1 младшая группа (2-3 лет)	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
	Индивидуальные (подгрупповые) игры (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и др.)	ежедневно			3 раза в неделю	
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Детская театральная студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
	Подвижные игры	ежедневно				
	*Социальные ситуации общения	-			*1 раз в месяц	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
	Самообслуживание	Ежедневно				
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
	Дежурство	-	со 2-ой половины года по столовой	+ со 2-ой половины года по занятиям	+ в уголке природы	
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю			
Коммуникативная деятельность						
Речевое развитие	Утренний и вечерний круг	ежедневно				
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно				
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно				
	*Игровые коммуникативные тренинги	-			*1 раз в неделю	
Познавательно-исследовательская деятельность						
Познавательное развитие	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг *Интеллектуально-творческая игровая деятельность с развивающими играми Воскобовича	1 раз в 2 недели	*1 раз в неделю			
	Наблюдения за объектами и явлениями природы (на прогулке)	ежедневно				
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность					
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
	Музыкальная деятельность					
	Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Восприятие художественной литературы и фольклора						

	Чтение художественной литературы	ежедневно	
	*Литературная гостиная	-	*1 раз в квартал

Приложение 7

Примерная циклограмма совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

	Образовательная деятельность в утренний отрезок времени	Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки	Культурные практики, осуществляемые во II половине дня
Понедельник	1. Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта 2. Беседы и разговоры с детьми по их интересам 3. Формирование КГН и самостоятельности во время еды.	1. Наблюдения за природой 2. Подвижные игры	1. Детская театральная студия (театрализованные игры) (1,3 неделя) Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг (2,4) 2. Индивидуальные (подгрупповые) игры (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и др.)
	Чтение художественной литературы Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)		
Вторник	1. Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта 2. Беседы и разговоры с детьми по их интересам	1. Наблюдения за природой 2. Формирование навыков самостоятельности во время одевания. 3. Подвижные игры	1. Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) 2. Индивидуальные (подгрупповые) игры (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и др.)
	Чтение художественной литературы Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)		
Среда	1. Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта 2. Беседы и разговоры с детьми по их интересам 3. Формирование КГН во время умывания	1. Наблюдения за природой 2. Подвижные игры	1. Досуг здоровья и подвижных игр (1,2) Детская театральная студия (театрализованные игры) (3,4) 2. Индивидуальные (подгрупповые) игры (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и др.)
	Чтение художественной литературы Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)		
Четверг	1. Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта 2. Беседы и разговоры с детьми по их интересам	1. Наблюдения за природой 2. Формирование навыков самостоятельности во время одевания и раздевания. 3. Подвижные игры	1. Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) 2. Индивидуальные (подгрупповые) игры (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и др.) 3. Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)
	Чтение художественной литературы Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)		

Пятница	1. Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта 2. Беседы и разговоры с детьми по их интересам 3. Формирование навыков самостоятельности и КГН во время умывания и еды.	1. Наблюдения за природой 2. Наблюдение за трудом взрослых или транспортом. 3. Подвижные игры	1. Опыты, игры-эксперименты(1,3) 2. Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) 3. Индивидуальные (подгрупповые) игры (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и др.) 4. Коллективный (общий, совместный) труд (2,4)
	Чтение художественной литературы Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами). Коллективный труд		