

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 комбинированного вида»**

683009 Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Циолковского, дом 63/1,
☎ тел. 8 (4152)27-32-17 /факс 8 (4152)27-32-18 mdou-06@pkgo.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 6»
Протокол № 3 от 07.04.2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 6»
Приказ № 21 п03 от 08.04.2022 г.
_____ М.В. Бакулина

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 комбинированного вида»
за 2021 год**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее – МАДОУ «Детский сад № 6», ДОУ) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 6» <http://pkds6.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 комбинированного вида» Сокращённое наименование - МАДОУ «Детский сад № 6»
Руководитель	Бакулина Марина Владимировна, заведующий
Адрес юридический	683009, Камчатский край, город Петропавловск–Камчатский, ул. Циолковского, д.63/1
Адрес фактический	683009, Камчатский край, город Петропавловск–Камчатский, ул. Циолковского, д.63/1
Телефон, факс	8 (4152)27-32-17 /факс 8 (4152)27-32-18
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ; от имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловска-Камчатского городского округа в лице её органов
Учредительные документы	Постановление администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 10.02.2011 г. № 483 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида»; Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида», утверждённый приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа № 05-01-05/66 от 30.11.2015 г. ; Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 016881 выдана Министерством образования и науки Камчатского края, регистрационный № 1595 от 21.09.2011 г. бессрочно; Приложение № 2 серия 41ПО1 № 0000350 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии РО № 016881
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	автономное
Электронная почта	mdou-06@pkgo.ru
Сайт	http://pkds6.ru/
Лицензия	от 21.09.2011 г. № 1595 серия РО № 016881, бессрочно
ОГРН	1024101017467
ИНН	4100018150
Режим работы организации	рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу с 07.30 до 19.30

МАДОУ «Детский сад № 6» введён в эксплуатацию в марте 1984 года. Расположена организация в экологически чистом микрорайоне «Горизонт-Юг» г. Петропавловска-Камчатского с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ № 34, сеть магазинов, ИМЦ.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 282 места. Общая площадь здания 2754,40 кв. м, на них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 872,10 кв. м. Площадь территории ДОУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12 прогулочных

участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время разбиваются клумбы и цветники.

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Эта цель является главной целью основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, что подразумевает формирование общей культуры детей, развитие его физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формировании предпосылок учебной деятельности в адекватных возрасту детских видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

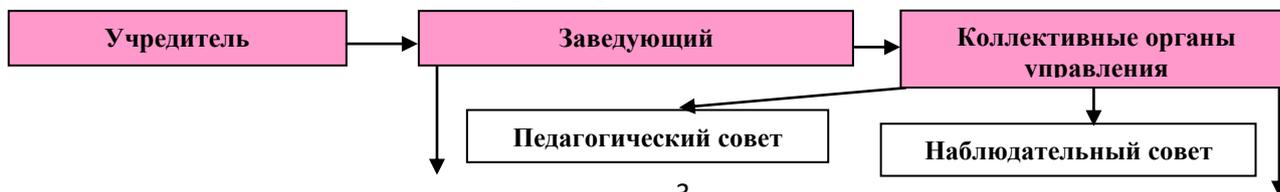
Основными задачами деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» являются создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; осуществление коррекции психофизических дефектов (речевых, двигательных, эмоциональных); разработка и внедрение новых организационных педагогических форм и методов воспитания дошкольников, приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка.

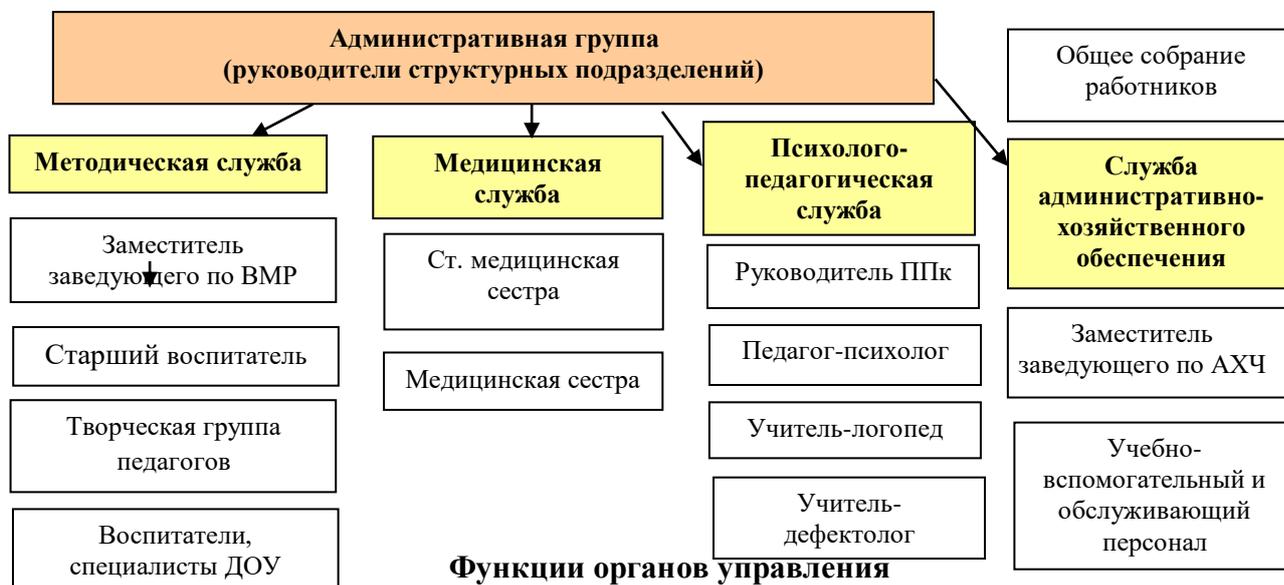
2. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «Детский сад № 6» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.





Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета образовательной организации или иных органов образовательной организации; • без доверенности действует от имени образовательной организации, в том числе, представляет её интересы и совершает сделки от её имени; • утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, годовую бухгалтерскую отчётность; • осуществляет подбор, приём на работу работников и распределение должностных обязанностей; • несёт ответственность за уровень квалификации работников, устанавливает заработную плату работникам, в том числе, надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования; • издаёт приказы по вопросам, относящимся к его компетенции, и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации; • осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения учредителя или заведующего образовательной организации о внесении изменений в устав образовательной организации; • предложения учредителя или заведующего образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения учредителя или заведующего образовательной организации о реорганизации образовательной организации или об её ликвидации; • предложения учредителя или заведующего образовательной организации об изъятии имущества, закреплённого за образовательной организацией на праве оперативного управления; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; • по представлению заведующего образовательной организацией проекты отчётов о деятельности образовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность образовательной организации; • предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим уставом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения заведующего образовательной организацией о совершении крупных сделок; • предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения заведующего образовательной организацией о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета;

	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятия образовательных программ, плана работы учреждения на учебный год; • определения содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; • рассмотрения вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе, платных; • подведение итогов деятельности учреждения за учебный год
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и внесение учредителю предложений о внесении изменений в устав образовательной организации; • выдвижение кандидатов в наблюдательный совет; • рассмотрение представлений работников образовательной организации к награждению и (или) присвоению почетного звания; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации; • внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • рассмотрение и обсуждение критериев в Положении о стимулировании труда работников; • рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Вывод: в результате комплексного исследования системы управления МАДОУ «Детский сад № 6» было выявлено, что в организации существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители заведующего), общественного (наблюдательный совет), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.1. Правоустанавливающие документы

Регламентирующая документация

Виды деятельности	Документы
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МАДОУ «Детский сад № 6»; - локальные акты, регламентирующие работу организации (положения о Педагогическом совете, о методическом кабинете, об Общем собрании, о группах комбинированной направленности, о группах компенсирующей направленности, о логопедическом пункте, о диагностической службе, о контрольной деятельности, о Родительском собрании, о Родительском комитете, о творческой микрогруппе, о медицинском кабинете, о медицинском обслуживании, о внутренней системе оценки качества образования, об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, о комиссии по

	<p>урегулированию споров между участниками образовательных отношений, об административном совещании при заведующем, о порядке ведения и размещения информации на сайте организации, о порядке рассмотрения обращений граждан в организации, о порядке деятельности сотрудников при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними обучающимися, воспитанниками, о порядке приема пожертвований и дара, по антикоррупционной деятельности, о системе оплаты труда работников, о комиссии по распределению стимулирующих выплат, о требованиях к одежде обучающихся, кодекс профессиональной этики педагогических работников);</p> <ul style="list-style-type: none"> - акты готовности организации к новому учебному году; - отчёты, справки по проверкам, отчёт о самообследовании; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. - документы, регламентирующие медицинскую деятельность (лицензия, положения, инструктажи, акты проверок, памятки и т.д.) и др.
Финансово-хозяйственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - положение о наблюдательном совете, протоколы заседаний; - планы финансово-хозяйственной деятельности; - отчёты об исполнении муниципального задания, ПФХД и др.
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6»; - адаптированные основные образовательные программы для воспитанников, имеющие заключения ЗПР, ТНР, ОНР, ФФНР; - годовой план работы; - рабочая программа воспитания; - календарно-тематический план воспитательной работы; - рабочие программы образовательной деятельности в каждой возрастной группе; - планы воспитательно-образовательной деятельности педагогов; - расписание занятий, режим дня; - договоры организации с родителями (законными представителями); - личные дела воспитанников; - книга движения воспитанников и др.
Трудовые отношения	<ul style="list-style-type: none"> - журналы учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; - правила внутреннего трудового распорядка; - штатное расписание организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); - должностные инструкции работников и др.
Обеспечение безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - «Охрана труда» (Положения о системе управления ОТ, о службе ОТ, о комиссии по ОТ, о порядке организации и проведения трёхступенчатого (административно-общественного контроля ОТ, о порядке разработки инструкций по ОТ, о порядке проведения инструктажей по ОТ, о расследовании несчастных случаев с воспитанниками, о проверке знаний требований ОТ; Программы обучения по ОТ, вводного инструктажа по ОТ, первичного, (повторного) инструктажа по ОТ; акты протоколы, приказы, инструкции и т.д.); - «Пожарная безопасность» (Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по г. Петропавловску- Камчатскому, Главным управлением МЧС России по Камчатскому краю, материалы по обучению персонала ПТМ, инструктажи, журналы инструктажей, акты проверок, договора обслуживающих организаций по тревожной сигнализации, автоматическая установка пожарной сигнализации и т.д.); - «ГО и ЧС» (План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, План проведения занятий и тренировок по эвакуации с сотрудниками, воспитанниками, памятки, инструктажи, журналы инструктажей и т.д. - Необходимая документация по ГО СЭП №8; - Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УФСБ РФ по Камчатскому краю, начальником ГУ МЧС России по Камчатскому краю, начальником Отдела Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Камчатскому краю;

	<ul style="list-style-type: none"> - План взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 6»; по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с Управлением ФСБ России по Камчатскому краю, с Управлением МВД России по Камчатскому краю и с Отделом Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Камчатскому краю; - Паспорт обеспечения безопасности дорожного движения, согласованный с начальниками отдела образования Управления образования Администрации ПКГО и ОГИБДД УМВД России по Камчатскому краю; - Паспорт социальной доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, согласованный с заместителем Главы администрации ПКГО, начальником Управления образования администрации ПКГО; - Паспорт комплексной безопасности; - План по ОБЖ для воспитанников (<i>ОБЖ, ПДД, тренировочные эвакуации</i>)
--	---

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20),

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

В ходе образовательной деятельности реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее – ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6»), утвержденная 25.09.2014 года приказом № 25; Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее – АООП ЗПР МАДОУ «Детский сад № 6») и Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее – АООП ТНР МАДОУ «Детский сад № 6»).

ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6» определяет содержание и организацию образовательной деятельности, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом режима работы организации. В 2021 году внесены изменения в соответствии с разработанной Рабочей программой воспитания и требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации и индивидуализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации.

В отчетный период функционировало 12 групп, из них: с 01.01.2021 по 31.08.21г

№	Возраст детей	Группа	Направленность группы	Количество групп
---	---------------	--------	-----------------------	------------------

п/п				
1	2-3 года	Первая младшая	Общеразвивающая	2
2	3-4 года	Вторая младшая	Общеразвивающая	2
3	4-5 лет	Средняя	Общеразвивающая	2
4	5-6 лет	Старшая	Общеразвивающая Комбинированная	2 1
5	6-7 лет	Подготовительная к школе	Общеразвивающая Комбинированная	2 1

а с 01.09.2021 по 31.12.21г:

№ п/п	Возраст детей	Группа	Направленность группы	Количество групп
1	2-3 года	Первая младшая	Общеразвивающая	2
2	3-4 года	Вторая младшая	Общеразвивающая	3
3	4-5 лет	Средняя	Общеразвивающая	2
4	5-6 лет	Старшая	Общеразвивающая Комбинированная	1 1
5	6-7 лет	Подготовительная к школе	Общеразвивающая Комбинированная	2 1

По состоянию на 30.12.2021 года согласно списочному составу детский сад посещает **249** воспитанников:

№ п/п	№ групп, названия, код	Возраст	число мест по проекту	Фактическая численность детей на конец отчётного периода		
				Всего	в т.ч. дети с ОВЗ	в т.ч. дети-инвалиды
1.	Первая младшая гр.№1	2-3 года	21	18		
2.	Первая младшая гр.№2	2-3 года	18	19		
3.	Вторая младшая гр.№1	3-4 года	24	20		
4.	Вторая младшая гр.№2	3-4 года	25	14		
5.	Вторая младшая гр.№3	3-4 года	26	13		
6.	Средняя гр.№1	4-5 лет	24	24		
7.	Средняя гр.№2	4-5 лет	24	28		
8.	Старшая гр.№1	5-6 лет	24	25		
9.	Старшая гр.№2 (ЗПР)	5-6 лет	17	24	9	
10.	Подготовительная гр.№1	6-7 лет	24	22		
11.	Подготовительная гр.№2	6-7 лет	25	23	1	
12.	Подготовительная гр.№3к/п(ЗПР)	6-7 лет	17	23	8	
13.	ясли		40	42	0	
14.	сад		245	218	18	
Всего:			269	249	18	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

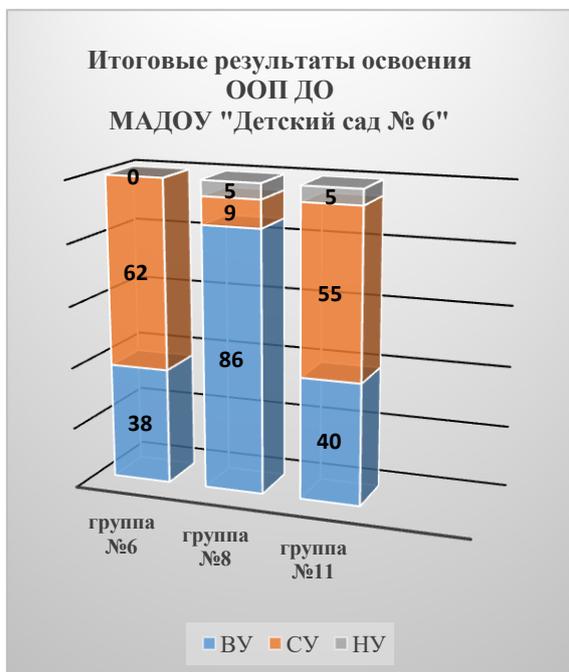
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения программы. Так, результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6» по образовательным областям выглядят следующим образом:

конец 2021 года (подготовительные к школе группы: общеразвивающей направленности: №6 (воспитатель Рыльцова Я.Э.) – 23 ребенка; №8 – (воспитатели:

Варлакова О.С.; Соколова Д.Е.) – 22 ребенка и комбинированной направленности №11 – (воспитатели: Заворина И.Н.; И Т.Е.) – 20 детей.

Итоговые результаты освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6» за 2020/2021 учебный год

Уровни развития	Образовательные области программы																			
	«Социально-коммуникативное развитие»				«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое развитие»				«Физическое развитие»			
	Нг		Кг		Нг		Кг		Нг		Кг		Нг		Кг		Нг		Кг	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
В	16	24	38	59	4	6	39	60	7	10	25	38	0	0	46	70	14	21	34	52



С	45	70	26	40	59	90	25	38	52	80	38	58	62	95	18	27	50	76	30	46
Н	4	6	1	1	2	4	1	2	6	10	2	4	3	5	1	3	1	3	1	2

Статистический анализ развития воспитанников показывает на 10% снижение низшего уровня к концу учебного года, на 20% увеличились показатели высокого уровня, что свидетельствует о качестве реализации образовательной деятельности педагогическим коллективом. О качестве усвоения воспитанниками программного материала подтверждают результаты педагогической диагностики: в среднем 77% (188 детей) усвоили содержание программы по основным разделам в полном объеме. Более высокие показатели развития воспитанников отмечаются в старших, подготовительных к школе группах.

Результаты физического развития воспитанников по группам 2020-2021 учебный год

	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	№ 5	№ 10	№ 4	№ 7	№ 9	№ 3	№ 12	№ 11	№ 6	№ 8
В	24	26	26	28	38	33	32	34	35	39
С	31	33	40	36	37	39	44	46	40	44

Н	45	41	34	36	25	28	22	20	25	17
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Диагностика проведена в соответствии с показателями физической подготовленности воспитанников ДОУ: В.И. Ввозная, И.Т. Коновалова, Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко «Организация воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2006г.

**Результаты диагностики уровня развития навыков по плаванию
на конец 2020-2021 учебного года**

	II младшая группа				Средняя группа						Старшая группа						Подготовительная к школе группа			
	№ 4		№ 7		№ 3		№ 10		№ 12		№ 11		№ 8		№ 6		№ 9		№ 5	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
В	0	12	0	14	11	20	10	14	10	17	10	16	11	18	7	9	10	15	15	18
С	7	53	8	29	62	63	25	29	36	46	65	66	61	59	72	76	75	75	62	68
Н	93	35	92	57	27	17	65	57	54	37	25	18	28	23	21	15	15	10	23	14

**Сравнительный анализ диагностики уровня развития навыков по плаванию
за 2018-2019 / 2019-2020 / 2020-2021 учебные года**

Уровень (в %)	Начало года			Конец года		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высокий	7,3	8,4		10,4	15,3	
Средний	42,8	47,3		62,8	56,4	
Низкий	49,9	44,3		26,8	28,3	

Проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек.

В исследовании приняли участие воспитанники:

- 1) подготовительной к школе группы «Сирень» - 17 детей;
- 2) подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Нарциссы» - 23 ребёнка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Кроме этого, оценивался уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, учитывался и уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка.

Были получены следующие результаты:

1. Готовы к регулярному обучению в школе 24 ребёнка, что составило 60 %.
2. Условно готовы к регулярному школьному обучению 13 воспитанников, что составило 33%.

3. Не готов к началу регулярного обучения в школе 1 ребёнок, что составило 2%.

4. Условно не готовых детей к школьному обучению 2 ребёнка, что составило 5%.

3.1. Воспитательная работа

В образовательном учреждении отработана система взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации); ведется работа по расширению социального партнерства. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Всего семей	239	
Полная	163	68,2%
Неполная с матерью	76	31,8%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	163	68,2%
Два ребенка	109	45,6%
Три и более	13	5,4%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

С 01.09.2021г в саду реализуется Рабочая программа воспитания. Основные направления деятельности: физическое воспитание, умственное воспитание, трудовое воспитание посредством творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий, индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

3.2. Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребёнка, его способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительной направленности. Так, в течение года в учреждении реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивному единоборству «Восточное боевое единоборство «СЁТОКАН» для учащихся от 5 до 7 лет (старшие (№№4,11) и подготовительные к школе группы (№№3,7,9) – 40 воспитанников.

3.3. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса

В 2021 году ставились перед коллективом следующие задачи:

на 2020-2021 учебный год:	на 2021-2022 учебный год:
<p>1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Продолжать формировать музыкально-инклюзивную среду, коммуникативные навыки общения детей с ОВЗ.</p> <p>3. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства, художественной, игровой и театрализованной деятельности, используя современные методы и технологии.</p> <p>5. Создать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Продолжать формировать профессиональные компетентности педагогов в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения ИКТ (презентации, видеоролики, интерактивные дидактические игры); - перехода на новую систему планирования образовательной деятельности, соответствующей ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательного процесса. Изучить и начать внедрять в практику работы инновационную программу Е.Н. Вераксы «От рождения до школы» (Рабочая программа воспитания, комплексно-тематическое планирование, рабочая программа группы, перспективно-календарное планирование); - внедрения современных технологий трудового воспитания. <p>2. Организовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства посредством оптимизации трудового воспитания в семье и формирования семейных ценностей о человеке-труженике.</p> <p>3. Удовлетворить потребность растущего организма воспитанников в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечивая необходимый уровень физического и психического развития посредством системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в течении учебного года и в период ЛОК.</p>

Для решения годовых задач проводились следующие **педсоветы**:

Дата проведения	Тема педсовета	Форма проведения	Цель педсовета
25.02.	Педсовет № 3 Тематический Патриотическое воспитание дошкольников	Комбинированная (теоретическая часть + «Клуб умных и находчивых»)	Обобщить знания педагогов о теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы. Способствовать творческому поиску
18.03.	Педсовет № 4 Внеплановый Изменения в нормативных документах	Вопросы и ответы	Ознакомление педагогов с изменениями в нормативных и локальных документах

	законодательства Российской Федерации		
27.05.	Педсовет № 5 Итоговый Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 6» за 2020- 2021 учебный год	Диспут	Подведение итогов выполнения Годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 6» за 2020-2021 учебный год, реализации ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6», выявление инициативы и творчества в реализации педагогического процесса в течении учебного года
24.09.	Педсовет № 1 Установочный С новым учебным годом! 2021-2022 учебный год	Деловая встреча	Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2021-2022 учебном году
02.12.	Педсовет № 2 Тематический Технологии планирования, организации образовательной деятельности и реализации ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6»	Дискуссия	Углубление знаний педагогов ДОУ о современных подходах к планированию и реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

С целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий с участниками образовательных отношений проводилась следующие мероприятия:

Месяц проведения	Название мероприятия	Примечание
январь	Неделя психологии отвл Боборикина Л.М.	проведено
	Родительский клуб «Стили семейного воспитания» отвл Боборикина Л.М.	проведено
февраль	ШМВ мастер-класс «Развитие словаря у дошкольника»	проведено
	Конкурс чтецов «Мы будущие защитники»	проведено
	Конкурс групповых фотогазет «Мой папа самый лучший»	проведено
март	Проект «Неделя добрых дел»	проведено
	Конкурс поздравительных стенгазет для мам, изготовленных папами и детьми	проведено
	Родительский клуб «Наш внимательный ребенок»	проведено
апрель	ШМВ Круглый стол «Сказка в жизни ребенка»	проведены
май	Проект «Экологическая тропа» - квест «На помощь к лесным жителям»	
июнь	Смотр-конкурс «Наш участок»	проведено
июнь	Выставка рисунков «Я рисую лето» отвл Кривцова Е.С.	проведено
июль	Фотовыставка «Наши достижения» отвл Андрюкова З.А.	проведено
	Организация работы с семьями: Фотовыставка "В огороде и в саду я помощником расту" отвл Борохова А.А.	проведено
	Выставка развивающих игр отвл Рыльцова Я.Э.	проведено
	Выставка музыкальных инструментов отвл. Овчинникова С.В.	проведено
август	ЗАКРЫТЫ НА РЕМОНТ	
сентябрь	Выставка «корректирующие дорожки»	проведено
октябрь	Выставка «Самая оригинальная дорожка здоровья»	проведено
декабрь	Выставка «Прозрачное кружево Земли» - снежинки из любого материала	проведено
декабрь	Новогодние утренники	проведено

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

1. работа с государственными структурами и органами местного самоуправления:

- Департамент социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа;
- Камчатское местное отделение Партии «Единая Россия»;
- Отдел службы и пропаганды службы и пропаганды ОБДПС ГИБДД УВД России по Камчатскому краю;

- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения – Детская Поликлиника №1.

2. взаимодействие с учреждениями образования и культуры и спорта:

- КГОУ ДОВ "Камчатский институт развития образования";

- КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»;

- МБОУ СОШ № 34;

- Дошкольные образовательные учреждения города;

- МБОУ ДОД ДЮСШ № 5;

- КГБУ «Камчатский краевой художественный музей»;

- ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник»;

- МБУДО «Детская музыкальная школа №5».

Организация взаимодействия между МАДОУ «Детский сад № 6» и социокультурными учреждениями города учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

Взаимодействие с Камчатским педагогическим колледжем осуществляется на базе учебного плана педколледжа:

Дата проведения	Тема мероприятия	Участники
16.02. - 21.06.	Практика наблюдений и организации оздоровительно-развивающих мероприятий (II полугодие)	Организатор: Карпеева Т.С.; Новикова И.Г. Участники: студенты очного отделения 2 курса Наставники: Лях Т.Н., Заворина И.Н., Андрюкова З.А., Варлакова О.С., Савченко Е.А., Барышева Л.И., Камалтдинова Ю.А., И Т.Е.
24.02. - 17.05.	Практика наблюдений и пробных занятий	Организатор: Карпеева Т.С.; Новикова И.Г. Участники: студенты очного отделения 3 курса Наставники: Лях Т.Н., Заворина И.Н., Андрюкова З.А., Варлакова О.С., Савченко Е.А., Барышева Л.И., Камалтдинова Ю.А., И Т.Е.
07.04. - 09.04.	Наблюдение и анализ занятий по познавательному развитию (опытническая деятельность в экологии)	Организатор: Карпеева Т.С.; Новикова И.Г. Участники: студенты очного отделения 3 курса Провели ОМ воспитатели: Савченко Е.А., Лях Т.Н., Заворина И.Н., Кутдусова Г.И.
29.04.	Наблюдение и анализ занятий по речевому развитию (ознакомление с художественной литературой)	Организатор: Карпеева Т.С.; Новикова И.Г. Участники: студенты очного отделения 3 курса; Провели ОМ воспитатели: Камалтдинова Ю.А., Борохова А.А., Савченко Е.А., Варлакова О.С.
05.04. - 02.05.	Преддипломная практика	Руководитель практики: Карпеева Т.С. Участники: студентка заочного отделения 6 курса Коуровой Е.А.; Наставник: Лях Т.Н.
02.06. – 28.06.	Летняя практика	Студенты: Фролова Кристина Алексеевна, Рыжкова Аурика Витальевна Наставники: Барышева Л.И., Андрюкова З.А.
22.06. - 28.06.	Психолого-педагогическая практика (II полугодие - концентрированная) «Взаимодействие с семьей»	Организатор: Карпеева Т.С. Участники: студенты (5 человек) 2 курса (групп Д-21, Д-22) очного дошкольного отделения Наставники: Заворина И.Н., Андрюкова З.А.
08.09.	Практика наблюдений и показательных занятий	Студенты группы Д-42 дшк. отделения Варлакова О.С., Камалтдинова Ю.А., Кутдусова Ю.А., Лях Т.Н., Розина Л.М.
14.09.	Практика наблюдений и пробных занятий	Варлакова О.С., Камалтдинова Ю.А., Лях Т.Н.
14.09.21 – 25.01.22	Практика наблюдений и пробных занятий / План практики (производственная)	Студенты группы Д-42 дшк. отделения Варлакова О.С., Камалтдинова Ю.А., Лях Т.Н.
27.09.21-	Практика наблюдений и организации различных видов	Студенты группы Д-32 дшк. отделения Барышева Л.И., Шевченко И.П., Старицына Н.А.

18.01.22	деятельности и общения детей	Студенты группы Д-32 дшк. отделения Варлакова О.С., Андрюкова З.А., Лях Т.Н.
28.09-06.10.	Организация различных видов деятельности и общения детей	Студенты заочного отделения Лях Т.Н. (игровая деятельность – СРИ «Автопарк»), Камалтдинова Ю.А. (ручной труд – Кукла-закрутка), Варлакова О.С. (трудовая деятельность «хозяйственно-бытовой труд и труд в природе»), Бартковская С.В. (тематическое занятие «Экскурсия по городу»)

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.03.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79% детей успешно освоили ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокую готовность к школьному обучению.

В течении 2021 года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Дата	Мероприятие	Ответственные/ Участники	Результат
09.04.	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха»	Бартковская С.В., музруководитель Работа «Ангелы в небе» Елизавета Е, Мария Л, Татьяна М	ДИПЛОМ 1 место
		Овчинникова С.В. и Шевченко И.П., воспитатели – педагоги-наставники - Алексея Н, - Данила С	ДИПЛОМ 1 место ДИПЛОМ 2 место
21.04.	Всероссийский конкурс «Весна-красна»	Овчинникова С.В., воспитатель – педагог-наставник Скоробогач Даниила Лях Т.Н., педагог-наставник: - Мирославы С., Ярослава Р., Алисы Ш	ДИПЛОМ 2 место ДИПЛОМ 1 место
14-16.04.	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка»	Бойченко А.А., педагог-наставник: Платона Е., Лукерья К., Валерии Б. Кутдусова Г.И., педагог-наставник Матвея Г, Лиза К, Лях Т.Н., педагог-наставник: Мирославы С., Юрия З., Алисы Ш., Ярослава Р., Виктории С., Андрея М Горыни Т., Юсифа Н.	ДИПЛОМ 1 место и ДИПЛОМ 2 место
	Городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем» в рамках ежегодной общероссийской акции «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности» и Всемирного дня окружающей среды Конкурс Чтецов в номинации «Люби и знай родной свой край!» (стихи о Камчатке)	Елизавета О. (подготовительная №11), Ольга К. (подготовительная №6)	ДИПЛОМ
15.04.	Всероссийский конкурс «Весна - красна»	Мирослава С. (педагог-наставник Лях Т.Н.)	Диплом 1 место
Апрель	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Елизовского муниципального района Камчатского края	Конкурс детского рисунка «Герои любимых сказок» И Т.Е. педагог-наставник	Благодарность
01.04-25.06.	Всероссийский конкурс эссе, презентаций и исследовательских работ «Край родной: известный и неизвестный» Тема «Петропавловск-Камчатский – город воинской славы»	Юрий З., Николь Г., руководитель: Лях Т.Н., Куличенко А.Р.	Диплом победителя 1 место
Сентябрь-октябрь	Городской онлайн-конкурс чтецов «Этот город всем нам дорог!», посвященный 10-летию присвоения Петропавловску-Камчатскому звания «Город воинской славы»	Лукерья К. (ст гр №4) Горыни Т., Анастасия К., Мирослава С. (под гр №3 Лях Т.Н.)	Диплом за участие
Октябрь	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Номинация: творческое выступление команд ОУ согласно цели и тематике фестиваля (воспитанники подготовительных групп) видеоролик «На помощь лесным жителям»	Диплом 1 степени
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Амина С., Александра М. (педагог-наставник Бойченко А.А.)	Диплом 2 степени
Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта	Амина С. – стихотворение «Золотая осень на	Диплом

	осень»	Камчатке» Денис М. – поделка «Осенние совы» (кураторы Лапшина К.И., Бойченко А.А.)	2 степени
2021г	Краевой детский пасхальный конкурс талантов «Весенняя Капель» Петропавловск и Камчатская епархия Духовно-просветительский центр «Сретение» Союз православных женщин Камчатки Камчатское краевое отделение ООБФ «Российский детский фонд»	Номинация «Лучший вокальный номер» Елизавета Е., Мария Л., Татьяна М.	Диплом 1 степени
2021г	Краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник - 2021»	Андрюкова З.А. и Лях Т.Н.	
23.11.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Номинация: творческое выступление команд ОУ (воспитанники подготовительных групп)	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТ

Наши воспитанники приняли участие в соревнованиях среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа «Десятые Юбилейные Малые олимпийские игры» и достигли следующих результатов:

Имя Ф	Дисциплина	Результат
Олеся П	Поднимание туловища из положения лёжа на спине	3 место
Юсиф Н	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	3 место

В 2021 году осуществлялась реализация экологического проекта «Дели на три» с целью повышения уровня экологической культуры, а также выработки навыков раздельного накопления твердых коммунальных отходов среди дошкольников. В проекте приняли участие 176 воспитанников.

С 01.06.2021г по 20.08.2021г в рамках процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКО ОД) проводился опрос получателей услуг о качестве условий оказания услуг организацией. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников был организован в форме онлайн-опроса с использованием электронной формы анкеты, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг в МАДОУ «Детский сад № 6» представлены в таблице:

№ п/п	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг, включая время ожидания предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников учреждения	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговый балл по НОК
53	95,0	98,9	46,0	96,6	95,0	86,3

В рамках ВСОКО в ДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании принимали участие 146 родителей из 11 групп. Из них 120 человек (82%) полностью удовлетворены деятельностью ОУ, 10 человек (7%) не удовлетворены, 14 человек (10%) затруднились ответить.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало достаточную степень удовлетворительности качеством предоставляемых услуг.



5. Оценка кадрового обеспечения

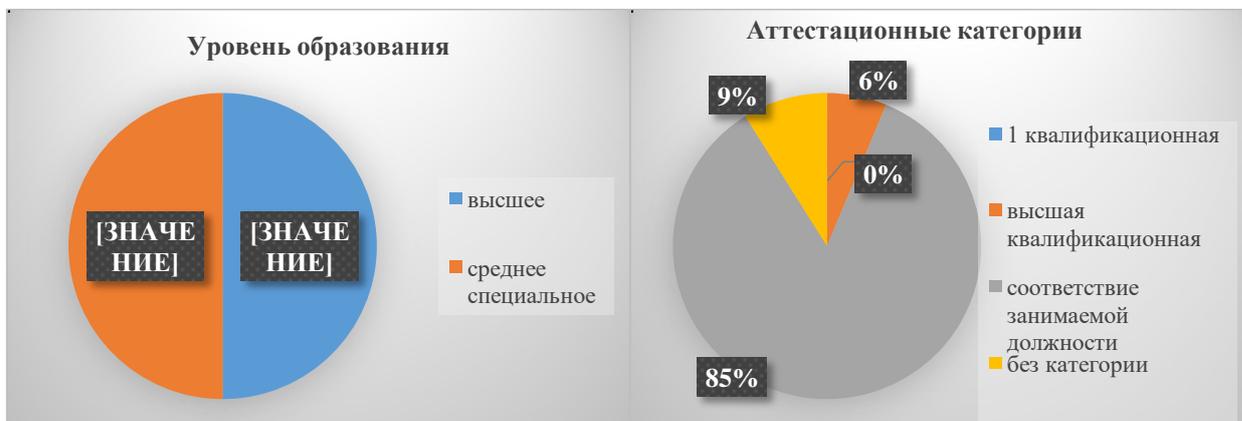
За отчётный период МАДОУ «Детский сад № 6» согласно штатному расписанию укомплектовано штатами на 80,5%, педагогический персонал укомплектован на 73%.

Структурное подразделение	Должности	Количество штатных единиц	Количество сотрудников
Административный персонал	Заведующий	1	1
	Заместитель заведующего по ВМР	1	1
	Заместитель заведующего по АХЧ	1	1
	Итого:	3	3 / 100%
Педагогический персонал	Воспитатель	26,5	20
	Старший воспитатель	1	1
	Музыкальный руководитель	3	1
	Учитель-дефектолог	1	1
	Учитель-логопед	2	2
	Инструктор по физической культуре	2,5	1
	Педагог-психолог	1	1
	Социальный педагог	1	1
Итого:	38,0	28 / 73%	
Учебно-вспомогательный персонал	Старшая медицинская сестра	1,5	1
	Медицинская сестра	2	1
	Младший воспитатель	16,2	16
	Специалист по кадрам	1	1
	Специалист по охране труда	0,5	0
	Шеф-повар	1	1
	Заведующий складом	1	1
Итого:	23,2	21,0 / 90%	
Обслуживающий персонал	Повар	3	2
	Подсобный рабочий	2	2
	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	2	1
	Кастелянша	1	1
	Машинист по стирке белья	3	1
	Уборщик служебных помещений	3	1
	Уборщик территорий	4	1
	Сторож	3	3
	Садовник	1	1
ИТОГО:	22	13 / 59,09%	
Итого общее количество:	86,2	63 / 80,5%	

В ДОУ работают творческие, опытные, любящие свою профессию педагоги. У многих педагогов есть потенциал и необходимые знания для повышения своей квалификации. К сожалению, большой проблемой остаётся низкий уровень аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категории.

На отчётный период в ДОУ нет воспитателей с первой квалификационной категорией. Высшие квалификационные категории имеют: Боборикина Л.М., педагог-психолог, Бартковская С.В., музыкальный руководитель. В 2021 году никто не подал заявление на 1 квалификационную категорию.

Общее количество педагогов (32)		Образование		Аттестационные категории			
воспитатель	специалист	высшее	среднее	1 квал. кат	Выс. кв. кат	Соответствие занимаемой должности	Нет
25	7	16	16	-	2	27	3
78%	22%	50%	50%	-	6,25%	84,4%	8,85%

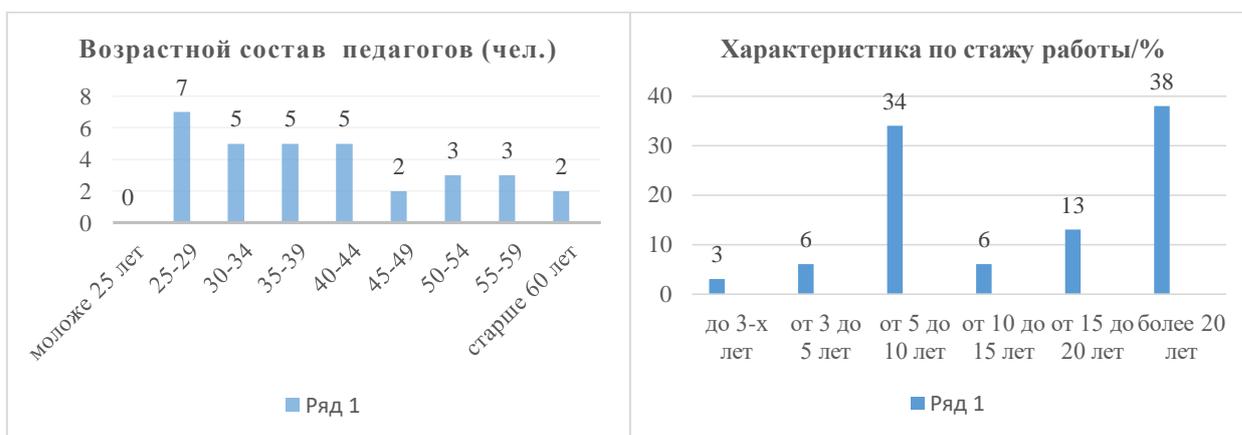


Педагогический коллектив ДОУ разновозрастной, есть более опытные, а также молодые специалисты.

Общее кол-во педагогов (32)	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Старше 60 лет
Кол-во педагогов	0	7	5	5	5	2	3	3	2
%	0	22	16	16	16	6	9	9	6

Характеристика по стажу работы:

Общее кол-во педагогов (31)	Стаж педагогический (лет)					
	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Более 20
Кол-во педагогов	1	2	11	2	4	12
%	3	6	34	6	13	38



Такое соотношение педагогических кадров является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для

реализации ФГОС ДО, освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного взаимодействия опытных педагогов и молодых специалистов при решении современных задач дошкольного образования.

В рамках самообразования педагоги активно посещали педагогические советы, консультации, семинары, городские методические объединения.

В 2021 году педагоги посетили следующие семинары, мастер-классы, вебинары

Дата	Мероприятие	Ответственные/ участники
Март	Всемирная акция «Час Земли 2021»	Карпеева Т.С., ЗЗВМР
13.04.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» семинар-практикум для учителей-логопедов общеобразовательных организаций Камчатского края - 2 ч. Тема: «Применение информационно-коммуникационных технологий учителем-логопедом в коррекционно-развивающем процессе».	Сизова В.В., Олесева О.В. учитель-логопед
16.04.	II Всероссийский форум «Воспитатели России» семинар «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Лях Т.Н.
27.04.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» семинара-практикума Тема: «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»	Рыльцова Я.Э., Варлакова О.С., воспитатели
14.05.	Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду» - 16ч	Лях Т.Н. Куличенко А.Р. Шевченко И.П.
14.05.	Лого Эксперт вебинар – 4ч «Секрет запуска речи неговорящего ребенка»	Сизова В.В.
17.05.	г. Пермь Образовательный центр Каменный город «Сопровождение детей с РАС»	Слободянюк И.Н.
Апрель	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» МБДОУ «Детский сад №4» г.Вилючинск Краевой семинар «Заботясь о будущем – храним прошлое»	Карпеева Т. С., зам. ЗЗВМР
27.05.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» Семинар-практикум «Реализация регионального компонента в работе педагогов Камчатского края»	Камалтдинова Ю.А.
25.03.	"СанПиН 2021: новации при организации питания детей в образовательных организациях»	Бакулина М.В.
26.05.	г. Новосибирск вебинар – мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»» 2ч	Лях Т.Н. Куличенко А.Р. Шевченко И.П.
20.06.	г. Курган АНО «Академия дополнительного профессионального образования» вебинар по теме «Представление о детях с ТМНР» (1,5 ак. часа)	Кошман Ю.Д.
10.07.	г. Курган АНО «Академия дополнительного профессионального образования» вебинар по теме «Роли педагога и родителя во время проведения занятия в группе детей раннего возраста «Вместе с мамой» (1,5 ак. часа)	Кошман Ю.Д.
05.12.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка (1 час)	Вакина М.В.
24.12.	Краевой семинар «Современные педагогические технологии в работе с детьми и родителями» КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» МБДОУ «Детский сад № 4»	Карпеева Т.С., Кожемяко Е.Е.

Боборикина Л.М., педагог-психолог высшей квалификационной категории провела:

- вебинар для педагогов-психологов ДОУ ПКГО по теме «Развитие эмоционального интеллекта у всех участников педагогического процесса» (благодарность отдела образования Управления образования администрации ПКГО);

- 01.12.2021г провела практическое занятие по теме «Технологии родительского просвещения: калейдоскоп родительских собраний» (2 часа) для слушателей КПК «Формирование ответственного и позитивного родительства в условиях образовательной организации».

Слободянюк И.Н., учитель-логопед для слушателей краевых курсов ПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей в предшкольный период» 17.03.2021г провела практическое занятие по теме «Использование игровых технологий в организации образовательной деятельности» (2 часа).

Педагоги детского сада приняли участие:

- во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» - Шевченко И.Г., Лях Т.Н., Куличенко А.Р., Новикова И.Г.
- Бартковская С.В., музыкальный руководитель прошла Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2021» по тестам: Цифровая грамотность.
- в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» - 25 педагогов.
- участвовали в Межрегиональной научно-практической конференции «Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт», которая проходила в рамках XXX Международных Рождественских образовательных чтений с 14.12 по 15.12.2021г. на базе КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования» 2 сотрудника (Карпеева Т.С. и Новикова И.Г.).

Администрация учреждения проводит систематический мониторинг повышения квалификации педагогов. За отчетный период прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги, в количестве 22 человека:

Дата	Тема	Ответственные/ участники	Результат
29. – 31.03.	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» «Обновление содержания дошкольного общего образования» - 24ч.	Новикова И.Г.	Удостоверение
15.04.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36 часов)	Заворина И.Н., Боборикина Л.М., Олесова О.В., Бартковская С.В., Слободянюк И.Н., Новикова И.Г., Шевченко И.П., Куличенко А.Р., Лях Т.Н., Кутдусова Г.И., Борисова А.А., Камалтдинова Ю.А., Сизова В.В., Борисова А.А., Овчинникова С.В.	Удостоверение
15.04.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 часов)	Заворина И.Н., Боборикина Л.М., Олесова О.В., Бартковская С.В., Слободянюк И.Н., Новикова И.Г., Шевченко И.П., Куличенко А.Р., Лях Т.Н., Кутдусова Г.И., Борисова А.А., Камалтдинова Ю.А., Сизова В.В., Борисова А.А., Овчинникова С.В.	Удостоверение
14.05.	Лого Эксперт – обучающая сессия – 36 ч «Актуальные вопросы медико-психолого-педагогического сопровождения детей с моторной алалией»	Сизова В.В.	Сертификат №222480
04.-21.05.	АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации» Тема «Организация музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования» - 72ч	Бартковская С.В.	Удостоверение
11.05. – 04.06.	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Старицына Н.А.	Удостоверение
31.05. – 09.06.	МАУ «Информационно-методический центр ПКГО» Интерактивная доска ActivBoard by Promethean. Использование в образовательной деятельности (базовый курс) – 16ч	Кутдусова Г.И. Новикова И.Г.	Удостоверение
август	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Сопровождение семейного воспитания в дошкольном образовании» - 24ч	Карпеева Т.С.	Удостоверение
август	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Управление качеством дошкольного образования» - 24ч	Бакулина М.В.	Удостоверение
16.-30.09	МАУ ИМЦ ПКГО Применение возможностей программы Microsoft Excel в профессиональной деятельности сотрудника образовательной организации – 20ч	Карпеева Т.С., Кутдусова Г.И., Новикова И.Г.	Удостоверение
октябрь	МАУ ИМЦ ПКГО «Работа в программе Adobe Photoshop CS6» - 24ч	Боборикина Л.М.	Удостоверение
19.10.	МАУ ИМЦ ПКГО Применение программы Microsoft WORD в профессиональной деятельности – 20ч	Розина Л.М.	Удостоверение

28.09.-01.11	АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения - 180ч	Кожемяко Е.Е.	
23.11.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 84ч	Рыльцова Я.Э.	Удостоверение
18.11.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» Современные цифровые технологии и инновации в деятельности образовательных организаций, 16ч	Бакулина М.В. Карпеева Т.С.	Удостоверение
26.11.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» Формирование основ культуры межнационального общения детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства Камчатского края, 46ч	Лях Т.Н.	Удостоверение
19.11.	АНО ДПО «ЦМИПК» Современные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72ч	Бартковская С.В.	Удостоверение
09.12.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» Организация и проведение тренинга воспитательной уверенности для родителей, 36ч	Боборикина Л.М.	Удостоверение
10.12.	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» Современные подходы к организации логокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО, 144ч	Олесова В.В.	Удостоверение

В соответствии с реализацией основных этапов мероприятий Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 9 педагогов прошли обучение в ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по реализации санитарно-просветительских программ «Основы здорового питания» для дошкольников в объеме 15 часов (Кутдусова Г.И., Борисова А.А., Куличенко А.Р., Савченко Е.А., Лях Т.Н., Шевченко И.П., Овчинникова С.В., Андрюкова З.А., Новикова И.Г.).

Приняли участие в профессиональных конкурсах:

Дата	Тема	Ответственные/ участники	Результат
09.04.	Всероссийский конкурс «Весна-красна!» Конспект НОД «Встреча весны»	Бартковская С.В., музруководитель	ДИПЛОМ 1 место
Май	Международный конкурс «Крылья Победы»	Бартковская С.В., музруководитель, Лях Т.Н., воспитатель	ДИПЛОМ II степени
Май	Краевой дистанционный конкурс «Весна 45-го года» Номинация «Лучшая театрализованная постановка»	Бартковская С.В., музруководитель, Лях Т.Н., воспитатель	ДИПЛОМ II степени
09.07.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2021» Б номинация – Развивающая среда образовательного учреждения	Андрюкова З.А.	Диплом 1 место
2021г	КГАУ ДПО КИРО Краевой дистанционный конкурс интерактивных плакатов «Образовательный маршрут» Номинация: Лучшая разработка интерактивного плаката в форме презентации Microsoft PowerPoint в дошкольной образовательной организации»	Розина Л.М.	Сертификат за участие
01.12.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Наименование работы «Экскурсия по городу Петропавловск-Камчатский»	Бартковская С.В.	Диплом победителя 1 степени

Выводы и предложения:

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 68%, педагогов с высшим и средним специальным образованием - 100 %.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других ДОУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако в течении календарного года уволились 5 педагогов, главной причиной увольнения явилось открытие нового детского сада в микрорайоне к концу 2021 года.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), как одного из условий реализации ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6», педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО к РППС. В каждой группе среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Полностью изменить предметную среду в группе сложно, поэтому педагоги стараются ее пополнить и обновить, опираясь на следующие специфические виды детской деятельности, способствующие полноценному развитию ребёнка: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую.

В группе мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Зонирование позволяет дисциплинировать педагогический процесс, помогает воспитателю организовать детей для самостоятельной работы.

В игровой зоне групп располагаются уголки ряженья и театрализованной деятельности, способствующие стимулированию творческих замыслов, индивидуальных творческих проявлений.

Активная зона способствует развитию двигательной активности, физических качеств детей и укреплению здоровья. Предметное наполнение уголка по физкультуре применяется в играх, индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.

В рабочей зоне размещаются творческие мастерские, познавательно-исследовательский центр, уголок музыкального развития, библиотечки, уголки природы. Дети могут по желанию заняться любым видом деятельности, развивая любознательность, творческие способности, мышление, познавательную активность.

Создавая образовательное пространство, педагоги учитывают закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности детей, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально-потребностной сферы. В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

№ п/п	Помещения для организации ВОП	Оснащённость кабинетов	Приобретено за 2021 год
1	Методический кабинет	- более 300 методических книг и пособий, - компьютер - 6, - принтер – 3, - аппарат для ламинирования, - мультимедийный проектор, - мультимедийная доска, - брошюратор, - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины	- развивающие и дидактические игры, картины; - методическая литература, пособия, - канцтовары, - принтер
2	Кабинет учителя-дефектолога	- согласно требованиям, - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины, - литература	- развивающие и дидактические игры, картины, - литература
3	Кабинет педагога-психолога	- согласно требованиям - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины, - литература	- развивающие и дидактические игры, картины, - литература
4	Логопункт	- согласно требованиям, - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины, - литература	- развивающие и дидактические игры, картины, - литература
5	Музыкальный зал	- электрическое пианино; - музыкальный центр; - стойки с микрофонами - 2, - детские музыкальные инструменты; - развивающие игры, диски, кассеты, - зеркальная стена, - сцена для театральной деятельности, - ширма, - театральные костюмы для детей и взрослых, - стулья	- развивающие игры; - детские музыкальные инструменты; - ковровое покрытие
6	Физкультурный зал, бассейн	Согласно требованиям программы к оснащению зала, бассейна	- атрибуты для спортивных и подвижных игр; - пособия для эстетического оформления интерьера

7. Оценка материально-технической базы

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территориях имеются хозяйственные зоны.

В летнее время года высаживались клумбы и цветники.

Требования к зданию и помещениям ДОО соответствует базовому уровню требований к условиям реализации Программы.

Помещения для работы медицинских работников	
процедурный кабинет	1
изолятор	1
медицинская комната	1
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
пищеблок с раздаточной	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая овощей	1
помещение холодильных шкафов	1
холодильный цех: цех овощной, цех первичной	1
обработки овощей,	1
мясорыбный цех	1
горячий цех	1
моечная кухонной посуды	1
раздаточная	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная	1
приемная белья	1
стиральная	1
тепловой пункт	1
вентиляционная камера	2
хозяйственная кладовая	3
кладовая белья	1
туалетные	12
санузлы	3
электрощитовая	1
спальни	12
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	
кабинет учителя-логопеда (логопункт)	1
кабинет педагога-психолога	1
кабинет учителя-дефектолога	1
Объекты физической культуры и спорта	
Спортивный зал	1
Бассейн	1
Зимний сад	1
Музыкальный зал	1

В 2021 году выполнены следующие работы и мероприятия:

Приобретено	Отремонтировано
Компьютерная техника (ноутбуки) в группы ДОО – 5 шт	кабинет педагога-психолога
Мебель для буфетных комнат	помещения средней группы № 5 (спальня, групповая комната, туалетные помещения)
Игровые стенки «Город мастеров» (2 шт), «Бабочка большая» (2 шт), «Дидактическая игровая стена» (2 шт), столы для детского творчества (4 шт), стеллажи декоративные «Колесо» (3 шт)	буфетные комнаты групп – старшей №4, 2 младшей группы №6; подготовительной к школе группы № 7, 2 младшей группы № 8
Учебные зоны в 5 групп	Туалетная комната для персонала
Ковровые покрытия для 5 групп (9,11,8,12,7)	

В плане 2022 года произвести и приобрести

- полную замену асфальта на территории детского сада, находящегося в состоянии опасном для здоровья детей,

- оборудование спортивной площадки;
- дооборудование экологической зоны в зимнем саду;
- оборудование русской горницы.

Для формирования бюджета на 2022 год, администрация МАДОУ «Детский сад № 6» предоставила заявки в технический отдел Управления образования на перечисленные выше работы с полным пакетом документов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	267	249	- 18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	267	249	- 18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	42	+ 11%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	236	218	- 18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	267 / 100%	249 / 100%	- 18
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	267 / 100%	249 / 100%	- 18
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28 / 11%	18 / 7%	- 10 / - 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	28 / 11%	25 / 10%	- 3 / - 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28 / 11%	25 / 10%	- 3 / - 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28 / 11%	25 / 10%	- 3 / - 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,2	15	+ 4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	28	- 4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 / 55%	14 / 42	- 3 / - 13%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 / 29%	11 / 33%	+ 2 / + 4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17 / 53,1%	14 / 45	0 / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 чел./ 31,2 %	12 / 36	- 2 / -9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 / 6%	2 / 6%	0 / 0%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 / 6,2%	2 / 6%	0 / 0%
1.8.2	Первая	человек/%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%			

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 / 19%	3 / 1%	-3 / - 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 6,6%	25 / 75%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 / 21,8%	7 / 21%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 28,1%	5 / 15%	-4 / -13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 / 51,4%	25 / 75%	+7 / +24%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 / 5,3%	22 / 67%	+18/ +61,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	32 / 267	28 / 249	-4 / -8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	1375	1375	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	507	507	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 6» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют

достаточную квалификацию и регулярно осуществляют формирование и развитие своих профессиональных компетентностей, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.