


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 комбинированного вида»  
(сокращенное наименование - МАДОУ «Детский сад № 6»)  
683009, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Циолковского, д. 63/1  
Телефон/факс - 8 (4152) 27-32-17, 8 (4152) 27-32-18

Принято  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 16.09.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 6»  
 - А.А. Снегур  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 16.09.2019г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогах, работающих на доверии и самоконтроле  
в МАДОУ «Детский сад № 6»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о педагогах, работающих на доверии и самоконтроле в МАДОУ № 6 «Детский сад № 6» (далее МАДОУ) регламентирует осуществление доверия и самоконтроля педагогов, разработано в целях перемещения центра тяжести с административного контроля на самоконтроль.

1.2. Настоящее положение (далее Положение) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038), Уставом, основной образовательной программой.

1.2. Педагогические работники, работающие на доверии и самоконтроле, определяются решением педагогического совета МАДОУ.

1.3. Ходатайство установления педагога на самоконтроль может исходить от администрации МАДОУ и педагогических работников МАДОУ.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем МАДОУ.

1.5. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

### 2. Задачами контрольной деятельности являются:

2.1. Повысить ответственность воспитателя за результаты своего труда;

2.2. Способствовать развитию творчества и профессиональной активности педагога;

2.3. Создавать условия для внедрения передового педагогического опыта;

2.4. Пропагандировать передовой педагогический опыт работы;

2.5. способствовать стабильности благоприятного микроклимата в коллективе, развитию навыков самооценки, самоанализа, самоподготовки у педагогов.

### **3. Условия перевода на самоконтроль**

По решению педагогического совета МАДОУ.

3.1. Стаж работы не менее 5 лет (частичный самоконтроль), 10 лет (полный самоконтроль), наличие категории (независимо от стажа).

3.2. Динамика профессионального роста мастерства, стабильность высоких показателей качества воспитательно- образовательного процесса.

3.3. Глубокий всесторонний анализ и самоанализ деятельности.

### **4. Виды самоконтроля**

4.1. Педагогический работник, освобожденный от административного контроля, выполняет свои служебные обязанности на «полном самоконтроле» или на «частичном самоконтроле»;

4.2. Условиями перевода работника в режим «полного самоконтроля» могут быть:

- присвоение высшей квалификационной категории;
- присвоение почетного звания;
- высокие достижения детей на уровне города, края.

4.3. Условиями перевода в режим «частичного самоконтроля» могут быть:

- присвоение I квалификационной категории;
- награждение значком «Почетный работник Российской Федерации»;
- хорошие результаты диагностики детей.

### **5. Права Администрации**

5.1. В случае возникновения претензий со стороны родителей или учащихся к педагогу, работающему на доверии, создать независимую экспертную комиссию для выяснения обстоятельств дела.

5.2. Ходатайствовать перед педагогическим советом о продлении или прекращении работы педагога на доверии.

5.3. Посещать занятия, проводимые педагогом, работающем на доверии, с целью контроля и инспектирования лишь по согласованию с самим педагогом и на основании плана – графика контроля на учебный год с целью проверки воспитательно – образовательной деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад № 6».

### **6. Права педагога, работающего на доверии и самоконтроле**

Педагог, работающий на самоконтроле, имеет право:

6.1. Пропагандировать свой опыт, обобщать.

6.2. Проводить экспериментальную работу, разрабатывать тематические программы.

6.3. Свободно выбирать, разрабатывать, применять методики воспитания и обучения детей, работая в тесном контакте с педагогическим советом.

6.4. Представлять свой опыт работы в СМИ, на мероприятиях разного уровня

### **7. Обязанности педагога, работающего на доверии и самоконтроле**

7.1. Регулярно, в конце учебного года проводить письменный проблемно-ориентированный анализ деятельности за отчетный период. (Приложение №1)

7.2. Проводить показ результатов работы с целью демонстрации успешности своей деятельности по различным направлениям пед.процесса (мастер-класс, открытый просмотр, окна педагогического мастерства, педагогические выставки и др.)

### **8. Документация педагога, работающего на доверии и самоконтроле**

8.1. В конце учебного года педагог представляет проблемно-ориентированный анализ деятельности, материалы из опыта работы в виде методических разработок, дидактических пособий, работ детей и т.п.

Приложение №1

№ п/п	Отслеживаемый параметр	Деятельность педагога по отслеживаемому параметру	Необходимый и достаточный уровень отслеживаемого параметра
1.	Профессиональная квалификация	Аттестация педагога и наличие квалификационной категории	Первая Высшая квалификационная категория
2.	Проектная деятельность	а) разработка конспектов НОД, планирования б) участие в разработке целевых и авторских программ	Отражение реализации стандартов дошкольного образования
3.	Повышение профессиональной компетентности	а) участие в работе МО учреждения, города, края б) работа по теме самообразования в) участие в работе педсовета, семинарах, творческих группах и т.д. г) проведение открытых мероприятий	Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно
4.	Результативность посещаемых мероприятий	Анализ мероприятий по программе наблюдений	Реализация пунктов программ
5.	Результативность воспитательно-образовательного процесса	Уровень знаний, умений, навыков детей, их воспитанности и развития	По результатам диагностических исследований наличие положительной динамики развития детей