

Консультация для родителей

Подготовила: Боборикина Л.М.
педагог-психолог
высшей квалификационной категории

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ: 10 СОВЕТОВ

Творчество для ребёнка — источник энергии и познания мира. Родителям нужно лишь предоставить пространство и возможности, чтобы дети могли раскрыть свои таланты. Как это сделать?

Поощряйте творчество

Позволяйте детям самим исследовать разные предметы. Чем шире диапазон структур, размеров, звуков в зоне доступности, тем скорее ребёнок поймёт, чем ему нравится заниматься.

Создайте уголок творчества

Определите в доме место, где будет всё необходимое для творчества.



Положите коробки с карандашами, фломастерами, красками, бусинами, пластилином. Главное, чтобы ребёнок мог самостоятельно этим пользоваться. Если квартира маленькая и нет возможности выделить уголок, то пусть это будет столик, полка или ящик с инструментами для творчества.

Смиритесь с «творческим беспорядком»

В доме, где есть дети, всегда будет царить небольшой хаос. Это пространство развития ребёнка. А свободная игра — важный пазл его творческого развития. Если детей постоянно контролировать, они не получат удовольствия от игры, а желание что-то придумывать пропадёт. Это не означает, что не надо убираться в комнате, где играет ребёнок и приучать его к уборанию за собой материалов.

Делать уборку обязательно нужно в конце занятий и просить ребёнка помочь вам. Существует много способов разобрать беспорядок и очистить пространство. Например, поставить таймер на 50 минут и за это время разложить по местам как можно больше. Это словно игра: таймер поднимает настроение, цель понятна, а результат приносит удовлетворение.

СЕМЬДЕСЯТ ДВЕ СЕКУНДЫ

упражнение

Когда беспорядок нарастал и выходил из-под контроля, мама устраивала игру, которая называлась «72 секунды». Она проходила так. Кто-то из взрослых считал до семидесяти двух, а дети в это время раскладывали игрушки по местам. В семье Кэмеронов было семеро детей, поэтому беспорядка было в семь раз больше. Но мы в семь раз быстрее управлялись.

Возьмите пример с Дороти Кэмерон и поиграйте с детьми в «72 секунды». Это работает независимо от того, сколько у вас детей и сколько в доме игрушек. Считайте назад от семидесяти двух до нуля, разрешите себе и детям думать, что это такая игра, и вы в самый короткий срок достигнете результата.

Отпустите контроль за процессом творчества

Если ребёнок чем-то занят, а вам кажется, что он делает это неправильно — не отвлекайте его. Он изучает материалы, познаёт, как взаимодействовать с предметами, проявляет интерес к процессу творчества. Если постоянно вмешиваться в игру малыша, он не научится проявлять себя и будет сомневаться в своих способностях.

Люди, которым в детстве дают возможность раскрыть свои способности, остаются творческими личностями во взрослом возрасте. Если же детей постоянно контролировать и вмешиваться в их игры, они всегда будут сомневаться в своих поступках. Попробуйте дома выполнить упражнение, которое поможет преодолеть излишнюю настойчивость.

ОТКРЫВАЕМ ИГРУ ЗАНОВО

упражнение

Если вы заметили, что вам хочется стоять над душой у ребенка и контролировать в его играх каждый шаг, это верный признак того, что вам самим пора поиграть. Вы можете порадовать его и себя и оставить ненадолго друг друга в покое? Это же так просто — разрешить малышу рисовать и не требовать от него художественных достижений или позволить ему рассказывать историю и не заканчивать за него.

Возьмите ручку и напишите список из пяти игр, в которые вы играли в детстве. Вспоминайте приятные моменты из детства. Что вы чувствовали? Свободу, искренность, безопасность? А теперь выберите что-то одно из вашего списка и помогите ребенку создать пространство, чтобы в это поиграть.

Например, так.

Я чувствовал свободу, когда показывал родителям настоящую пьесу. Я делал сцену в центре гостиной, украшал главный вход и рассказывал историю. Взрослые смеялись и аплодировали. Я могу рассказать об этом своему ребенку, построить сцену, попросить его показать мне что-нибудь, при этом сам ничего не буду делать, только получать удовольствие от пьесы.

Я чувствовал(а) себя легко и свободно, когда _____.

Я могу поделиться этим с ребенком, если _____.

Я чувствовал(а) себя легко и свободно, когда _____.

Я могу поделиться этим с ребенком, если _____.

Отдыхайте с ребёнком на природе

Смена обстановки позволяет пробудить познавательный интерес. Масштабы творчества на природе безграничны. Здесь можно наблюдать за насекомыми, облаками, строить запруды на ручье из палочек, слушать шум листвы и пение птиц. Рассматривать красоту цветов и трав. Наблюдая за облаками, воображать на что они похожи. Рождающиеся зрительные образы обогащают восприятие ребёнком окружающего его мира.



Обсудите с ребёнком его работы

Когда ребёнок приносит рисунок, не надо торопиться с оценкой. Задайте малышу вопросы, поговорите с ним: «что ты нарисовал?», «какие краски использовал?», «что делают герои на картине?». Позвольте ему рассказать историю создания. Ребёнок

ждёт заинтересованности родителей, их включения в творческий процесс. Если вам вдруг не нравится результат работы детей, не говорите им об этом. Задача малыша не в том, чтобы сделать красиво и полезно, а научиться проявлять себя. Зарождающееся творчество не терпит критики. Ваша негативная оценка может навсегда отбить всякое желание у ребёнка.

Читайте детям

Совместное чтение — отличная возможность побыть вместе с ребёнком, обсудить любимых героев, придумать продолжение истории. Так дети понимают ценность умения читать, учатся фантазировать, проявлять эмпатию, распознавать свои чувства и мотивы поступков. Можно совместно с ребёнком придумать продолжение уже известной сказки.

Позвольте детям ошибаться

Развитие происходит через ошибки. С первого раза сделать всё идеально не получается ни у кого. Говорите ребёнку, что если результат получился не тот, что он хотел, нужно попробовать ещё раз. Подавайте пример. Пусть он видит, что у родителей тоже может что-то не получаться.

Наслаждайтесь процессом, а не результатом

Взрослые часто зациклены на результате и не могут получить удовольствие от процесса творчества. Того же самого они требуют и от детей. Если ребёнок танцует, то он должен делать это в первом ряду и получать призовые места. Однако, нацеленность только на результат, приводит к потере интереса. Хвалите ребёнка за каждое новое умение, пусть он получает удовольствие от самого пути в творчестве.

Развивайте фантазию

У детей огромный творческий потенциал, нужно только подобрать к нему ключик. Разнообразьте ежедневные дела: превратите в игру водные процедуры, придумайте несколько способов приготовления каши или супа, скучную зарядку замените подготовкой к космическому полёту. Всё это рождает у ребёнка интерес и пробуждает фантазию. Очень важна ваша заинтересованность в происходящем.

Устройте выставку работ ребёнка

Повесьте рисунки на видном месте или выделите полочку для поделок. Периодически наводите порядок, вместе с малышом решайте, что оставить, а что можно убрать. Некоторые работы станут памятными вещами для вас, а для него источников вдохновения. Ничего не выкидывайте без спроса у ребёнка. Для детей важны и дороги их работы.

Каждый ребёнок талантлив и способен к творчеству. Если пока он ещё не увлёкся чем-то одним, позвольте ему найти себя, предоставьте возможности для развития и поддержку на этом пути.

По материалам книг [«Художник есть в каждом»](#), [«500 идей для творческого развития»](#);
сайт ezhikezhik.ru