ОПРОСНИК

«ОПИСАНИЕ СЕКСУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА»

(В. Фридрих, 1992)

(Child Sexual Behavior Inventory (CSBI))

*Цель:* оценка особенностей сексуального поведения у детей 2–12 лет, которые были или возможно были подвергнуты сексу- альному насилию.

*Время на заполнение:* 5–10 минут на человека.

Опросник состоит из 36 пунктов, описывающих сексуальное поведение детей, объединенных в следующие шкалы:

1. Пограничные состояния.
2. Сексуальный интерес.
3. Эксгибиционизм.
4. Сексуальная навязчивость.
5. Гендерное ролевое поведение.
6. Сексуальное знание.
7. Самостимуляция.
8. Вуайеризм.
9. Сексуальное беспокойство.

Опросный лист заполняет мать (или иная заменяющая мать женщина).

Инструкция: *Пожалуйста, оцените, как часто следующие особенности поведения отмечались у Вашего ребенка в течение последних 6 месяцев.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждение** | **Нико- гда** | **Менее 1 раза в месяц** | **1–3**  **раза в месяц** | **1 раз в неделю** |
| 1 | Характерны слишком близ- кие контакты с людьми | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Говорит о желании быть представителем противо- положного пола | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Прикасается к половым органам людей, находясь в общественных местах | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Занимается мастурбацией с помощью руки | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Рисует интимные части тела, когда изображает лю- дей | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Прикасается или пытается прикоснуться к груди ма- тери или отца | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Занимается мастурбацией с использованием предмета | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Прикасается к интимным частям других людей | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Имитирует половой акт | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Помещает рот на сексуаль- ные части другого ребенка или взрослого | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Прикасается к половым органам, когда находится дома | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Использует слова, которые описывают половой акт | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13 | Прикасается к половым органам животных | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14 | Издает сексуальные звуки (вздохи, стоны, тяжелое дыхание и т. д.) | 0 | 1 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждение** | **Нико- гда** | **Менее 1 раза в месяц** | **1–3**  **раза в месяц** | **1 раз в неделю** |
| 15 | Просит других участвовать в половых актах с ним/ней | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 16 | Трется о людей или мебель | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 17 | Вставляет или пытается вставить объекты во влага- лище или задний проход | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 18 | Пытается смотреть на лю- дей, когда они нагие или раздеваются | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 19 | Подражает сексуальному поведению с куклами или чучелами животных | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 20 | Показывает половые орга- ны взрослым | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 21 | Пытается смотреть на кар- тины обнаженных или час- тично одетых людей (мо- жет включать каталоги) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 22 | Говорит о половых актах | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 23 | Целует взрослых, которых не очень хорошо знает | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 24 | Расстраивается по поводу публичных проявлений любви | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 25 | Чрезмерно дружелюбный по отношению к незнако- мым мужчинам | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 26 | Целует других детей, кото- рых не очень хорошо знает | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 27 | Говорит кокетливым голо- сом | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 28 | Пытается раздеть других детей или взрослых против их воли | 0 | 1 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждение** | **Нико- гда** | **Менее 1 раза в месяц** | **1–3**  **раза в месяц** | **1 раз в неделю** |
| 29 | Просит посмотреть сексу- ально откровенные сериа- лы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 30 | Целуясь, пытается помес- тить язык в рот другого человека | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 31 | Обнимает взрослых, кото- рых не знает очень хорошо | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 32 | Показывает половые орга- ны детям | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 33 | Если девочка, чрезмерно агрессивная; если мальчик, чрезмерно пассивный | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 34 | Выглядит очень интере- сующимся противополож- ным полом | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 35 | Пытается поместить рот на грудь матери или другую женскую грудь | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 36 | Характерно другое сексу- альное поведение (пожа- луйста, опишите) | 0 | 1 | 2 | 3 |

Интерпретация результатов включает в себя:

1. Оценку общего уровня сексуального поведения ребенка.
2. Оценку сексуального поведения, которое можно считать нормативным для возраста и пола ребенка.
3. Масштаб сексуального поведения, которое может быть рассмотрено как относительно нетипичное для возраста и пола ребенка (предположения о возможном сексуальном насилии).

Подсчитываются баллы по каждой из шкал, а также баллы по всему опроснику. Наличие у ребенка более чем 65 % характе- ристик от общего числа характеристик каждой шкалы расцени- вается как клинически значимое.