**Кто такой дефектолог в детском саду?**

Учитель-дефектолог – это коррекционный педагог, который поможет вашему малышу познать всё или почти всё из того, что он должен знать по возрасту, но не успел в силу особенностей своего развития. Дефектолог поможет компенсировать недостатки в развитии ребёнка. Он умеет преподнести программный материал, исходя из особенностей ребёнка, из того насколько у него развиты те или иные познавательные процессы.

      Дефектолог проводит подробное обследование особенностей развития каждого ребёнка с ОВЗ, определяет его способности к обучению, организует работу, направленную на максимальную компенсацию и коррекцию недостатков развития детей.

     Повышает познавательную активность и развивает основные психические процессы у воспитаников (восприятие, внимание, память, мышление и т.д.)

Развивает коммуникативную деятельность детей.

         Кроме занятий с ребёнком дефектолог проводит консультирование родителей, во время которого родители учатся приёмам обучения своего ребёнка.

**На какие же трудности родителям нужно обратить внимание?**

1.   Если ребёнок старше 5лет испытывает трудности при запоминании, выполнении заданий на мышление

2.  Если ребенка трудно привлечь к занятиям в детском саду и дома или он пассивен на занятиях.

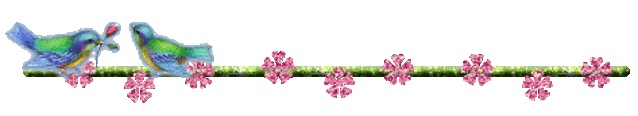
3. Значительно снижена познавательная активность ребёнка (отсутствуют вопросы: Что это? Зачем? Почему?).

4. Снижена познавательная активность, связанная с гиперактивностью (чрезмерная подвижность) или гиподинамической активностью      (заторможенностью) ребёнка.

5.  Ребёнок не усваивает общую программу детского сада.

     Конечно, не все дети нуждаются в услугах дефектолога. Однако детям с нарушением интеллекта или психического развития дефектолог просто необходим. А родителям нужно помнить, что большую часть времени ребёнок проводит не в детском саду, а в семье. Поэтому одни

Поэтому одни занятия дефектолога с ребёнком не дадут такого результата, который можно получить при длительной и целенаправленной работе специалиста совместно с родителями.



**Несколько  советов родителям:**

* как можно больше наблюдайте с ребёнком за явлениями природы и явлениями окружающей жизни, старайтесь  обратить внимание малыша на шелест листьев и хруст снега под ногами, рассматривайте предметы  природного и окружающего  мира, отмечая  в  них самые  мелкие  детали, особенности;
* развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить начатое  дело до конца до конца;
* как можно больше  общайтесь с детьми, рассказывайте  интересные  истории;
* загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, пусть ребёнок рассуждает вслух, не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять;
* читайте  ребёнку сказки, познавательные  рассказы;
* беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание: правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев осуждает, других одобряет;
* не забывайте оценивать успехи, а при неудачах одобряйте действия ребёнка словами: «Если бы ты сделал так (показ, объяснение), то было бы ещё лучше»;
* помните, что у вас есть  самое великое чудо на свете – это ВАШ РЕБЁНОК!