

Развитие внимания у детей дошкольного возраста

МАДОУ «Детский сад № 6»
Учитель дефектолог
Слободянюк И.Н.

Петропавловск-Камчатский

Что такое **внимание**?

Внимание — это направленность и сосредоточенность нашего сознания на определенном объекте.

Объектом внимания может быть все, что угодно, — предметы и их свойства, явления, отношения, действия, мысли, чувства других людей и свой собственный внутренний мир.



Переключаемость

❖ **Концентрация
внимания**

❖ **Распределение
внимания**

**Свойства
внимания**

Объём внимания

❖ **Устойчивость
внимания**



Виды внимания

- Непроизвольное
(пассивное)
- Произвольное
- Послепроизвольное

Причины невнимательности

- Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.
- Хронические соматические заболевания, болезненность ребёнка.
- Индивидуальные особенности нервной системы.
- Переутомление и перегрузки.
- Возрастные ограничения в развитии.
- Недостаточная мотивация выполнения деятельности.

Внимание – это не раз и навсегда данное качество!

- Внимание можно и нужно развивать!
- Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главными помощниками ребёнку могут стать взрослые (педагоги и родители)

Упражнения и игры для развития внимания у детей

1. Рисование узоров по клеточкам.
2. Рисование рисунков с опорой на образец (срисовывания).
3. Вычеркивание (зачеркивание, подчеркивание) заданных букв из
4. Поиск спрятанных в строчках букв, например, долпраптекамтръдроз далжекарандаштмопр дятеллевшаноликлит ма.
5. Поиск выхода из лабиринтов (по картинкам).
6. Кодирование (расставить знаки в фигурах по заданному образцу).



Задания на устойчивость ВНИМАНИЯ

•Корректирующая проба



•Найди ошибки



•Найди отличия



Как развивать внимание.

- Найди одинаковые предметы, картинки.
- Найди отличия между картинками.

• Лабиринты



• Игра «Пазлы»

• Игра «Мозаика»

• Рисование по точкам

• Запретная буква (цифра, слово)

• Игра «Черное, белое не носить, «да» и «нет» не говорить.



Задания на развитие внимания, направленные на развитие объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение такого рода заданий способствует формированию таких жизненно важных умений как целенаправленно сосредотачиваться, быстро переключаться с одного предмета на другой, умение находить наиболее рациональный вариант решения задач.

