**Формы работы с детьмипообразовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание  | Возраст  | Совместная деятельность  | Режимные моменты  | Самостоятельная деятельность  |
| **1. Развитие игровой деятельности** * Сюжетно-ролевые игры
* Подвижные игры

\* Театрализованные игры * Дидактические игры
 | 2-7 лет первая, вторая младшая, средняя, старшая и подг. к школе группы  | Занятия, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, видеоинформация, досуги, праздники, обучающие игры, досуговые игры, народные игры. Самостоятельные сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, досуговые игры с участием воспитателей  | В соответствии с режимом дня  | Игры-экспериментирование Сюжетные самодеятельные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта). Внеигровые формы: самодеятельность дошкольников; изобразительная деят-ть; труд в природе; экспериментирование; конструирование; бытовая деятельность; наблюдение  |
| **2 . Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми**  | 3-5 лет вторая младшая и  | Беседы, обучение, чтение худ. литературы, дидактические игры, игровые занятия, сюжетно  | Индивидуальная работа во время утреннего приема (беседы, показ); Культурно-гигиенические  | Игровая деятельность, дидактические игры, сюжетно ролевые игры,  |
|  | средняя группы  | ролевые игры, игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, пальчиковые игры)  | процедуры (объяснение, напоминание); Игровая деятельность во время прогулки (объяснение, напоминание)  | самообслуживание  |
|  | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы  | Беседы- занятия, чтение худ. литературы, проблемные ситуации, поисково –творческие задания, экскурсии, праздники, просмотр видиофильмов, театрализованные постановки, решение задач  | Индивидуальная работа во время утреннего приема Культурно-гигиенические процедуры (напоминание); Игровая деятельность во время прогулки (напоминание); дежурство; тематические досуги. Минутка вежливости  | Игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, хороводные игры, игры с правилами), дидакт. игры, сюжетно-ролевые игры, дежурство, самообслуживание, подвижные, театрализованные игры, продуктивная деят-ть  |
| **3. Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности** * образ Я
* семья
* детский сад
* родная страна
* наша армия (со ст. гр.)
* наша планета (подг.гр)
 | 3-5 лет вторая младшая и средняя группы  | Игровые упражнения, познавательные беседы, дидактические игры, праздники, музыкальные досуги, развлечения, чтение рассказ экскурсия  | Прогулка Самостоятельная деятельность Тематические досуги Труд (в природе, дежурство)  | сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, настольно-печатные игры  |
| 5-7 лет старшая и подг. к школе группы  | Викторины, КВН, познавательные досуги, тематические досуги, чтение рассказ экскурсия  | Тематические досуги Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность  | Сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, настольнопечатные игры, продуктивная деятельность, дежурство  |
| **4. Формирование** **патриотических чувств**   | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы  | познавательные беседы, развлечения, моделирование, настольные игры, чтение, творческие задания, видеофильмы  | Игра Наблюдение Упражнение  | рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, изобразительная деятельность  |
| **5. Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу**  | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы  | познавательные викторины, КВН, конструирование, моделирование, чтение  | Объяснение Напоминание Наблюдение  | рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализация  |
| **1. Формирование основ собственной безопасности** \*ребенок и другие люди \*ребенок и природа \*ребенок дома \*ребенок и улица   | 3-7 лет  | Беседы, обучение, Чтение Объяснение, напоминание Упражнения, Рассказ Продуктивная Деятельность Рассматривание иллюстраций Рассказы, чтение Целевые прогулки  | Дидактические и настольнопечатные игры; Сюжетно-ролевые игры Минутка безопасности Показ, объяснение, бучение, напоминание  | Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра Продуктивная деятельность Для самостоятельной игровой деятельности - разметка дороги вокруг детского сада, Творческие задания, Рассматривание Иллюстраций, Дидактическая игра, Продуктивная деятельность |
| **7.Развитие трудовой деятельности** |
| **7.1. Самообслуживание**  | 3-4 года вторая младшая группа  | Напоминание, беседы, потешки Разыгрывание игровых ситуаций  | Показ, объяснение, обучение, наблюдение. Напоминание Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самообслуживания  | Дидактическая игра Просмотр видеофильмов  |
|  | 4-5 лет средняя группа  | Упражнение, беседа, объяснение, поручение Чтение и рассматривание книг познавательного характера о труде взрослых, досуг  | Показ, объяснение, обучение, напоминание Создание ситуаций побуждающих детей к оказанию помощи сверстнику и взрослому.  | Рассказ, потешки, Напоминание Просмотр видеофильмов, Дидактические игры  |
|  | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы  | Чтение художественной литературы Поручения, игровые ситуации, Досуг  | Объяснение,  обучение, напоминание Дидактические и развивающие игры  | Дидактические игры, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры  |
| **7.2. Хозяйственнобытовой труд**  | 3-4 года вторая младшая группа  | Обучение, наблюдение поручения, рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов,  | Обучение, показ, объяснение, Наблюдение. Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самостоятельных трудовых действий | Продуктивная деятельность, поручения, совместный труд детей   |
|  | 4-5 лет средняя группа  | Обучение, поручения, совместный труд, дидактические игры, продуктивная деятельность Чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов  | Обучение, показ, объяснение напоминание Дидактические и развивающие игры. Создание ситуаций, побуждающих детей к закреплению желания бережного отношения к своему труду и труду других людей  | Творческие задания, дежурство, задания, поручения совместный труд детей  |
|  | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы  | Обучение, коллективный труд, поручения, дидактические игры, продуктивная деятельность, экскурсии   | Обучение, показ, объяснение Трудовые поручения, участие в совместной со взрослым в уборке игровых уголков, участие в ремонте атрибутов для игр детей и книг. Уборка постели после сна, Сервировка стола, Самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их  | Творческие задания, дежурство,  задания, поручения  |
| **7.3. Труд в природе**  | вторая младшая группа 3-4 года | Обучение, совместный труд детей и взрослых, обучение. Создание ситуаций, | Показ, объяснение, Дидакт. и развивающие игры чтение художественной. Литературы, побуждающих детей к проявлению заботливого отношения к природе. Наблюдение, как взрослый ухаживает за растениями и животными. Наблюдение за изменениями, произошедшими со знакомыми растениями и животными | Продуктивная деятельность, тематические досуги наблюдение беседы, |
|  | 4-5 лет средняя группа  | Обучение, совместный труд детей и взрослых, беседы, чтение художественной литературы, дидактическая игра Просмотр видеофильмов  | Показ, объяснение, обучение напоминания Дидактические и развивающие игры. Трудовые поручения,  участие в совместной работе со взрослым в уходе за растениями и животными, уголка природы Выращивание зелени для корма птиц в зимнее время. Подкормка птиц .  | Продуктивная деятельность, ведение календаря природы совместно с воспитателем, тематические досуги  |
|  | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы  | Обучение,  совместный труд детей и взрослых, беседы, чтение художественной литературы, дидактическая игра Просмотр видеофильмов целевые прогулки  | Показ, объяснение, обучение напоминания Дежурство в уголке природы. Дидактические и развивающие игры. Трудовые поручения, участие в совместной работе со взрослым в уходе за растениями и животными, уголка природы  | Продуктивная деятельность, ведение календаря природы, тематические досуги  |
| **7.4. Ручной труд**  | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы  | Совместная деятельность детей и взрослых, продуктивная деятельность  | Показ, объяснение, обучение, напоминание Дидактические и развивающие игры. Трудовые поручения, Участие со взрослым по ремонту атрибутов для игр детей, подклейке книг, Изготовление пособий для занятий, самостоятельное планирование трудовой деятельности Работа с природным материалом, бумагой, тканью. игры и игрушки своими руками.  | Продуктивная деятельность  |
| **7.7. Формирование первичных** **представлений о труде взрослых**  | 3-5 лет вторая младшая и средняя группы  | Наблюдение , целевые прогулки , рассказывание, чтение. Рассматривание иллюстраций  | Дидактические игры, Сюжетно-ролевые игры, чтение, закрепление  | Сюжетно-ролевые игры, обыгрывание, дидактические игры. Практическая деятельность  |
|  | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы  | Экскурсии, наблюдения, рассказы, обучение, чтение, рассматривание иллюстраций, просмотр видео  | Дидактические игры, обучение, чтение, практическая деятельность, встречи с людьми интересных профессий, создание альбомов,  | Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры  |