**Формы работы с детьмипо образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Возраст | Совместная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность |
| **1. Развитие продуктивной деятельности**   * рисование * лепка * аппликация * конструирование      1. **Развитие детского**   **творчества**     1. **Приобщение к изобразительному искусству** | 2-5 лет первая, вторая  младшая и средняя группы | Наблюдения по ситуации  Занимательные показы  Наблюдения по ситуации Индивидуальная работа с детьми Рисование  Аппликация  Лепка  Сюжетно-игровая ситуация  Выставка детских работ  Конкурсы  Интегрированные занятия | Интегрированная детская  деятельность  Игра  Игровое упражнение  Проблемная ситуация Индивидуальная работа с детьми | Самостоятельная художественная деятельность  Игра  Проблемная ситуация Игры со строительным материалом Постройки для сюжетных игр |
|  | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы | Рассматривание предметов искусства  Беседа  Экспериментирование с материалом Рисование  Аппликация  Лепка  Художественный труд  Интегрированные занятия  Дидактические игры  Художественный досуг  Конкурсы  Выставки работ декоративно-прикладного искусства | Интегрированная детская деятельность  Игра  Игровое упражнение  Проблемная ситуация Индивидуальная работа с детьми Проектная деятельность Создание коллекций Выставка репродукций произведений живописи Развивающие игры Рассматривание  чертежей и схем | Самостоятельное художественное творчество  Игра  Проблемная ситуация |
| **4.Развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному**  **искусству**    \*Слушание  \* Пение  \* Песенное творчество  \* Музыкальноритмические движения  \* Развитие танцевальноигрового творчества  \* Игра на детских музыкальных  инструментах | 3-5 лет вторая младшая и средняя группы | Занятия  Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни:  -Театрализованная деятельность  -Слушание музыкальных  сказок,  -Просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов  -рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности;  -Игры, хороводы  -Рассматривание портретов композиторов (ср. гр.) –  -Празднование дней рождения | Использование музыки: -на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;  - на музыкальных  занятиях;  -во время умывания  - в продуктивных видах деятельности  -во время прогулки (в теплое время)  -в сюжетно-ролевых играх  -перед дневным сном  -при пробуждении  - на праздниках и развлечениях | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и неозвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряжения, ТСО.  Экспериментирование со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты  Игры в «праздники»,  «концерт» Стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии  Импровизация танцевальных движений  Концерты-импровизации Игра на шумовых музыкальных инструментах; экспериментирование со звуками,  Музыкально-дид. игры |
|  | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы | Занятия  Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни:  -Театрализованная деятельность  -Слушание музыкальных  сказок,   * Беседы с детьми о музыке; -Просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов - Рассматривание иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; * Рассматривание портретов композиторов - Празднование дней рождения | Использование музыки: -на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; - на музыкальных  занятиях;  -во время умывания - во время прогулки (в теплое время)  -в сюжетно-ролевых играх  -перед дневным сном  -при пробуждении  - на праздниках и развлечениях  Инсценирование песен  -Формирование  танцевального творчества,  -Импровизация образов сказочных животных и птиц   * Празднование дней рождения | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и неозвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов, элементов костюмов для театрализованной деятельности. ТСО Игры в «праздники»,  «концерт», «оркестр»,  «музыкальные занятия»,  «телевизор» Придумывание простейших танцевальных движений Инсценирование содержания песен, хороводов  Составление композиций танца Музыкальнодидактические игры  Игры-драматизации  Аккомпанемент в пении, танце и др  Детский ансамбль, оркестр  Игра в «концерт»,  «музыкальные занятия» |