

| Сведения о персональном составе педагогических работников на 2020-2021 учебный год "Педагогический персонал (узкие специалисты)" образовательной организации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» 10.04.2021 год | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------|----------------|---------------|---|-------------------|--|
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Преподаваемые дисциплины | Уровень образования | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Квалификационная категория | Ученая степень | Ученое звание | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности и (педагогический стаж) |
| 1 | Бартковская Светлана Владимировна | Музыкальный руководитель | дошкольное образование | высшее, Камчатский государственный педагогический университет 2004г. | Музыкальный руководитель, музыкальное образование | высшая | не имеет | не имеет | методика музыкального воспитания и инновационные подходы к организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 2019 г. | 30,9 | 22,3 |
| 2 | Боборикина Любовь Михайловна | Педагог-психолог | дошкольное образование | высшее, ЧОУ ВПО "Балтийский институт экологии, политики и права", 2009 г. | бакалавр психологии | высшая | не имеет | не имеет | Современные технологии профилактической работы с субъектами образовательного процесса в ДОО, 18 ч., 2020 г., Оказание первой помощи, 16 ч., 2020 г., Нейропсихологические приемы восстановления внимания, 4 ч., 2019, Современные технологии в практике психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений, 72 ч., 2019 г., Использование метафорического инструментария в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ, 24 ч., 2019 г., Центр консультативной помощи семье: организации и содержанию деятельности по преодолению семейного неблагополучия, 16 ч., 2019 г. Новые технологии для "Новой школы", 24 часа, 2018 | 25,7 | 23,4 |
| 3 | Костюк Анастасия Михайловна | Социальный педагог | дошкольное образование | высшее, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга 2014г., психология | Социальный педагог | соотв. | не имеет | не имеет | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, 36 часов, 2017; Нормативно-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 36 часов, 2018 | 4,5 | 4,2 |
| 4 | Олесова Оксана Владимировна | Учитель-логопед | дошкольное образование | высшее, ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» г. Петропавловск-Камчатский, специальное дефектологическое образование, квалификация - бакалавр, 2016 г.; Петропавловск-Камчатское педагогическое училище, специальность – дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, 1999 г. | Учитель-логопед | соот. | не имеет | не имеет | Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с ФГОС, 2018; Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии 2018; актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС 2019 | 18,7 | 2,4 |
| 5 | Слободянок Ирина Николаевна | Учитель-дефектолог | дошкольное образование | высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт 2003г. | специальное (дефектологическое) образование | соотв. | не имеет | не имеет | Нейропсихологические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, 36 ч., 2019 г.; Системные нарушения речи. Альтернативные средства коммуникации с неговорящими детьми, 36 ч., 2019 г., Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС, 144 ч., 2019г, Грант как стимул развития организации: эффективное участие в конкурсных программах, 3 ч., 2019 г., Нейропсихологические приемы восстановления внимания, 4 ч., 2019 | 23,2 | 23 |
| 6 | Бурка Александр Анатольевич | инструктор по физической культуре | дошкольное образование | среднее профессиональное, Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камчатский педагогический колледж", 2008 | учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки | соотв. | не имеет | не имеет | Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ по предмету "Физическая культура", 36 ч., 2021г., Оказание первой помощи, 16 ч., 2020 г., Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим, 16 часов, 2018 | 16,9 | 1,1 |
| 7 | Пелеков Максим Валерьевич | инструктор по физической культуре | дошкольное образование | среднее профессиональное, Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камчатский педагогический колледж", 2013, физическая культура | инструктор по физической культуре | соотв. | не имеет | не имеет | | 5,2 | 1,1 |
| 8 | Сизова Виктория Викторовна | учитель-логопед | дошкольное образование | высшее, ГОУВПО "Биробиджанский государственный педагогический институт, учитель-логопед, 2003г., профессиональная переподготовка "Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Сибирский институт практической психологии, педагогики, и социальной работы", учитель - дефектолог, 2019г | логопедия | соотв. | не имеет | не имеет | Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС, 144ч., 2018 | 21 | 21 |