

Мастер- класс для родителей: «Развитие творческих способностей у детей»

Цель: Информировать родителей о значении развития творчества у детей, заинтересовать их этой проблемой.

Оборудование:

1. Киндер-сюрпризы, по количеству родителей.
2. Гуашь
3. Ватные палочки для рисования
4. Стаканчики под воду
5. Белые листы (А4)
6. Красные и жёлтые кружочки (по количеству родителей)

Ход встречи:

Уважаемые родители!

Тема нашей встречи: «Развитие творческих способностей дошкольников».

Сегодня к ребенку и человеку вообще предъявляются все более высокие требования, соответствием которым помогает ему в жизни, в профессиональной деятельности, в решении проблем. Конечно, у каждого ребенка творчество проявляется по-разному, у кого-то – в большей степени, у кого-то – в меньшей. Но если у ребенка есть хоть малейшие творческие способности, то ему будет гораздо легче учиться, трудиться, строить отношения с окружающими людьми, справляться с трудностями.

Пожалуй, каждому родителю хотелось бы, что бы его ребенок вырос творческой личностью. Ничем не ограниченное воображение, свободный полет фантазии, хорошая интуиция – все эти факторы являются необходимым условием творчества, которое потом преобразовывается в различные открытия и изобретения. Поэтому, если родители хотят видеть свое чадо творческой личностью, они должны стимулировать развитие творческого потенциала у ребенка.

Несомненно, задача родителей – не позволить ребенку потерять способность фантазировать, оригинально мыслить. Очень важно не упустить время!

Каким же образом можно развить творчество у ребенка-дошкольника?

Воспитывать творческую личность — ужасно увлекательное дело!

Помочь вам в этом может сегодняшняя подборка идей для детей и взрослых.

1. Рисовать двумя руками.

Суть процесса заключается в том, что вы рисуете двумя руками одновременно, создавая симметричный, «зеркальный» рисунок. Для рисования подойдут карандаши, ручки, фломастеры.

2. Дорисовывать незаконченные картинки.

Можно нарисовать простые детали: фигуры, палочки, зигзаги, пусть ребенок фантазирует.

3. Делать материалы для игр из подручных и бросовых вещей.

4. Совместно с детьми делать аппликации, используя картинки из журналов или просто обрывки газет.

5. Рассматривать картинки – иллюзии.

6. Обсуждать необычные картинки , придумывая как можно больше объяснений.

(Почему динозавры пришли на автовокзал? Кто придумает больше объяснений?)

Удивляйте детей! Будьте той тропинкой, которая уверенно и бесповоротно приведет ребенка к настоящим чудесам!

Я предлагаю вам, дорогие родители, ненадолго вернуться в чудесный мир детства, представить, что вы опять дошколята и вокруг так много удивительного.

Больше всего на свете мы, конечно же, любим играть. Давайте поиграем!

Начнем мы нашу встречу с игры «Киндер-сюрприз»

Сейчас мы предлагаем каждому выбрать киндер. В некоторых шарах-киндерах – есть вопросы. Если вам достался шар с вопросом, то на него нужно ответить.

1. Что такое детское творчество?

(Детское творчество — одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других.)

2. В чём проявляется детское творчество?

(Детское художественное творчество — деятельность ребёнка, проявляющаяся в виде импровизаций и создания рисунков, вышивок, лепных поделок, художественных композиций, аппликаций, литературных произведений и пр.)

3. С какого возраста нужно развивать творческие способности?

4. Какие виды творчества вы знаете?

(музыка, рисование, лепка, аппликация, конструирование и пр.)

5. Какие вы знаете нетрадиционные техники в изодеятельности?

6. Как вы думаете, в каких видах деятельности может развиваться детское творчество детей?

(изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельности и т. д.)

Упражнение «Незаконченный рисунок»

Родителям предлагается лист с изображенными на нем кружочками, квадратиками, крестиками. Линиями вертикальными, горизонтальными, зигзагами и др. Задача – используя различные элементы, изобразить какие-либо образы.

Известно, что дети необычно эмоциональны и впечатлительны. Они тонко чувствуют и реагируют на новое, стремясь выразить свои впечатления в рисунках, поделках.

Их восхищает зрелище кукольного театра, они легко перевоплощаются в героев из прочитанных книг, спектаклей.

А можете ли вы перевоплощаться так же как Ваши дети.

Поиграем в игру «Перевоплощение» (приглашаются родители, которые выбрали желтые кружочки).

Для этого нам предстоит перевоплотиться, в самые разные предметы. Я расскажу вам одну историю, а вы мне поможете. Герои моего рассказа – мама, папа, а также чайник, дверь, мотор (все предметы, задействованы в рассказе).

Каждому из вас достанется роль, которую нужно озвучить.

Роли:

Мусорная машина.

Автосигнализация.

Мама

Чайник

Папа

Дверь

Мальш

Машина

Мотор

Автомобиль

Свисток

Пёс

Гуси

Утки

Поросята

(Ведущий рассказывает, родители озвучивают, издавая звуки, присущие тому или иному предмету.

Раннее летнее утро. Все ещё спят. К дому подъезжает мусорная машина. Срабатывает автосигнализация. Просыпается мама. Ставит чайник. Папа идет в ванную. Скрипит дверь. Мальш плачет ещё громче. Мама успокаивает малыша. Все в сборе. Пора к бабушке. Все садятся в машину. Захлопываются двери. Включается мотор. Машина едет по шоссе. Мимо на большой скорости проезжает автомобиль. Впереди пост ГИБДД. Свисток инспектора. Слава богу, не нам. Свернули с трассы. Впереди деревня. Привычно залаял пёс. Загоготали гуси. Закричали утки. Захрюкали поросята.

А теперь давайте расскажем эту историю без слов. Итак, раннее летнее утро.....

В такие игры рекомендуется играть с детьми дома, разыгрывать различные ситуации, где у детей развивается воображение, фантазия, мышление, что поможет вам развить творческие способности.

Мастер – класс «Художники»

Предлагаю родителям нарисовать портрет своего ребёнка, нетрадиционной техникой. По окончании работы оформляется выставка рисунков родителей «Детки – конфетки».

Уважаемые родители, мы смотрим на вас и радуемся тому, какие замечательные и творческие люди окружают наших детей. Посмотрите на

своего ребенка по-новому, и вы увидите в нем много хороших качеств.
Желаем вам творческих побед!

Рефлексия... Если вам понравилась наша встреча сегодня, то кладете на стол красный кружок.. если вы считаете, что зря потратили время, то кладете - желтый кружок.