

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 6  
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
и. о. заведующего МАДОУ  
Детский сад № 6  
\_\_\_\_\_ Т.С. Карпеева  
18 апреля 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №6 комбинированного вида»  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 6»)
Руководитель	Бакулина Марина Владимировна
Адрес организации	683009, Камчатский край, г. Петропавловск–Камчатский, ул. Циолковского, д.63/1
Телефон, факс	8 (4152)27-32-17 /факс 8 (4152)27-32-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou-06@pkgo.ru">mdou-06@pkgo.ru</a>
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ; от имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловска-Камчатского городского округа в лице её органов
Дата создания	март 1984 года
Лицензия	от 21.09.2011 г. № 1595 серия РО № 016881, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе г. Петропавловска-Камчатского вдали от производящих предприятий и торговых мест, в экологически чистом микрорайоне «Горизонт-Юг» с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ № 34, ИМЦ.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 282 места. Общая площадь здания 2754,40 кв. м, на них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 872,10 кв. м.

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с  
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20),

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

В ходе образовательной деятельности реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее – ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 6»), утвержденная 25.09.2014 года приказом № 25; Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее – АООП ЗПР МАДОУ «Детский сад № 6») и Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» (далее – АООП ТНР МАДОУ «Детский сад № 6»).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая ранняя	1	20
	Младшая	3	52
	Средняя	2	47
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	22
Комбинированное	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	17
Компенсирующее	Разновозрастная (3-5 лет)	1	13
	Старшая	1	11
Итого		12	221

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (в %)
Полная	183	87,1
Неполная с матерью	27	12,9
Неполная с отцом	-	-
Из них: оформлено опекуновство	1	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (в %)
Один ребёнок	98	46,7
Два ребёнка	83	39,5
Три ребёнка и более	29	13,8

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2022 г. с целью физического развития воспитанников проходили дополнительные занятия по восточному боевому единоборству Сётокан, с тренером МБУДО «ДЮСШ №5».

С ноября 2022 года, в рамках реализации задач по образовательной деятельности, в Детском саду были введены дополнительные занятия по изучению английского языка. Зачисление детей на обучение на дополнительные занятия осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся на дополнительных занятиях, составила 63 ребёнка.

Источник финансирования: средства бюджета и оплата родителями. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Физкультурно-оздоровительная						
1.1	Восточное боевое единоборство Сётокан	Секция	5–7 лет	41	27	+	-
2	Образовательная						
2.1	Английский язык	Студия	3–7 лет	-	35	-	+

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование и оздоровление в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 28,5%. Это на 12% больше, чем в 2021 году. Детский сад планирует в 2023-2024 годах начать реализовывать новую программу дополнительного образования по естественно-научной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги, по физкультурно-оздоровительному развитию и образовательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующего законодательства.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад №6» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	66	30	118	53	37	17	221	83
Качество освоения образовательных областей	63	29	120	54	38	17	221	82

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- непосредственная образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Организовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства посредством оптимизации трудового воспитания в семье и формирования семейных ценностей о человеке-труженике» в Детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по трудовому воспитанию носит системный характер и направлена на:

- формирование положительного отношения к труду;
- ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда, а также бережное отношение к его результатам;
- формирование трудовых навыков, навыков организации работы, а также положительные взаимоотношения ребёнка со взрослыми и сверстниками.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Труд людей осенью (зимой, весной, летом)», «Труд взрослых в детском саду», «О работе дежурных в Уголке природы (по столовой, при подготовке к НОД)», «Сад и огород», «От зёрнышка к хлебу» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Сюжетно-ролевые игры дошкольников», «Дидактические игры о труде», которые обогатили знания детей о труде, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Кто это делает?», «Кому без них не обойтись?», «Кто что делает?», «Кто больше назовёт действий (с мячом)?», «Кто быстрее?»;
- консультация для родителей «Трудовое воспитание дошкольников в семье и детском саду», «Как приобщить ребёнка к труду», «Использование художественного слова в процессе труда»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о труде.

В 2022 году в рамках трудового воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о человеке-труженике. С воспитанниками Детского сада проводились сюжетно-ролевые и дидактические игры, давались трудовые поручения как в группах, так и на прогулках, проводились разнообразные наблюдения за трудом взрослых. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к своему и чужому труду.

Коллективом Детского сада был оформлен альбом на тему «Профессии мам и пап» с фотографиями родителей на их рабочем месте. Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов.

В рамках работы по формированию положительного отношения к труду у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по формированию представлений о человеке-труженике в возрастных группах;
- беседы с учётом возрастных особенностей детей;
- в старших группах были проведены викторины «Мы трудиться учимся...».

Деятельность педагогического коллектива по трудовому воспитанию и формированию представлений о человеке-труженике дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Практически все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- викторины.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

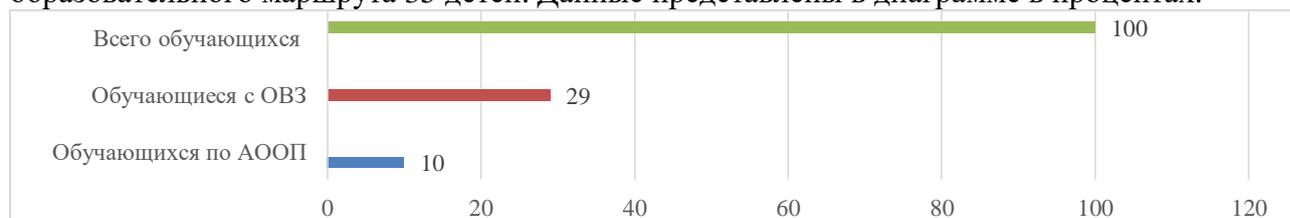
В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №6» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по приобщению к труду в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о труде, профессиях людей, о человеке-труженике	Умение участвовать в совместной трудовой деятельности, знать культуру трудовой деятельности, иметь уважение к результатам труда и творчества сверстников
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, понимать значимость труда взрослых и собственного труда, умение достигать запланированного результата
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о человеке-труженике родной страны и малой родины
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться творчеству и инициативе при выполнении различных видов труда и на занятиях творчеством
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать трудовые навыки и умения в спортивных мероприятиях.

## Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 21 ребёнок (с ТНР — 5 детей и 16 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 63 ребёнка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 35 детей. Данные представлены в диаграмме в процентах.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объёме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 35 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад №6».

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Под рождественской звездой»	Краевой	Январь 2022	Демьян М.	Диплом победителя II степени
Патриотическая акция «Юные герои Великой Победы»	Городской	Июнь 2022	Игорь К., Юрий З.	Диплом II, III степени
Конкурс детских комиксов «Мой любимый питомец»	Всероссийский	Март 2022	Майя З.	Диплом за I место
Фестиваль детского творчества «Солнышко»	Городской	Ноябрь 2022	Артемий К.	Диплом участника
Интеллектуальный марафон «Дошкольник-2022»	Краевой	Ноябрь 2022	София К.	Диплом за I место
Конкурс детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль!»	Городской	Июль 2022	Нина С., Толя У., Света Н.	Дипломы участников
Онлайн-конкурс «Поэзия малой родины»	Городской (МБУК «Централизованная библиотечная система»)	Апрель 2022	Группа воспитанников старшей гр. №4 «Ромашки», средних гр. №7 «Ирисы», №3 «Васильки»	Дипломы победителей I, II место, дипломы участников
Конкурс «Музыкальные таланты»	Международный	Июнь 2022	Воспитанники подготовительной к школе группы №3 «Маки»	Диплом победителя I место
Конкурс для детей и молодежи «Берём высоту!»	Всероссийский	Октябрь 2022	Гордей М.	Диплом победителя III место
Конкурс «Милая мама»	Всероссийский	Ноябрь 2022	Полина П., Михаил Х., Серёжа П., София Д.	Дипломы победителей I, II, III место
Конкурс «Праздник настоящих мужчин»	Всероссийский	Февраль 2022	Максим И., Александр Н., Никита К.	Дипломы победителей I, II, III место

Конкурс «Праздник Великой Победы»	Краевой	Май 2022	Коллектив воспитанников старшей группы №4 «Ромашки»	Диплом за I место
-----------------------------------	---------	----------	---	-------------------

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 61 человек (27,6%), со второй группой здоровья — 159 (71,9%), с пятой — 1 (0,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99,7% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

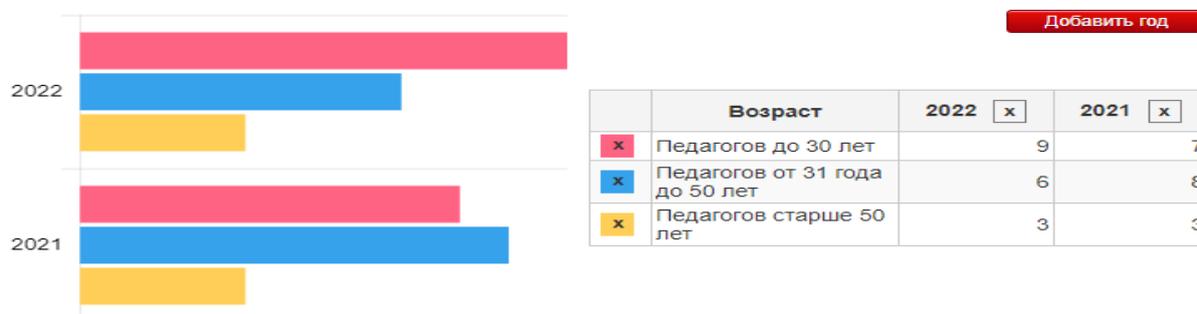
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

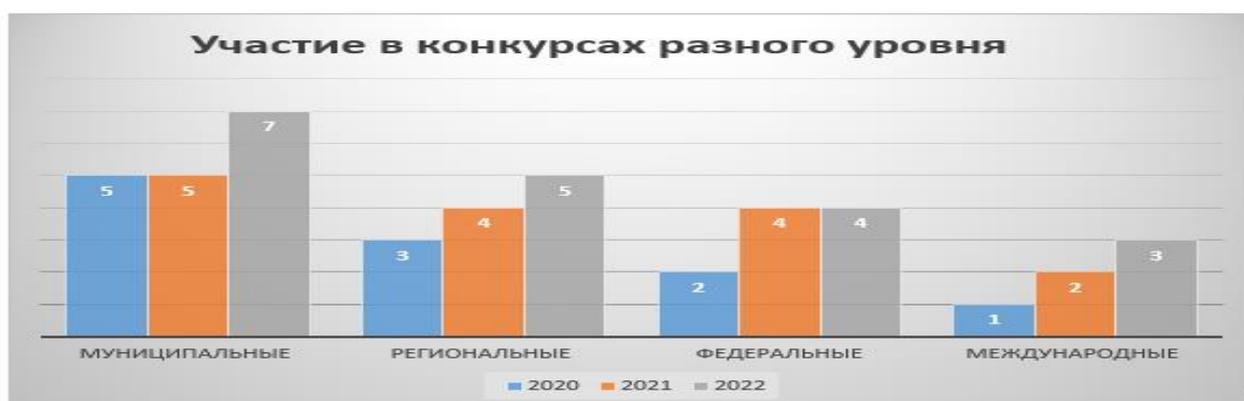
Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, стремящийся найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- физиокабинет — 1;
- бассейн — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт одной группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление бассейна.

Детский сад в июне–августе 2022 года проведены работы по асфальтированию территории.

Материально-техническое состояние детского сада и территории необходимо приводить в соответствие действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Как родители оценивают детский сад**



Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		1 (6%)
первой категорией		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.