**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ № 6 2016 – 2017 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 младшая группа №1** | **1 младшая группа №2** | **2 младшая группа № 3** | **2 младшая группа № 4** | **2 младшая №12** | **Средняя группа № 6** |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие( Приобщение к социокультурным ценностям) 900-910  **2 половина дня**  Физкультура  1530-1540 | 1. Познавательное развитие( Приобщение к социокультурным ценностям) 900-910  **2 половина дня**  Физкультура на улице  1530-1540 | 1. Музыка 900-915  2. Познавательное развитие ( Приобщение к социокультурным ценностям)  925-940  3. Бассейн  950-1020 | 1. Познавательное развитие ( Приобщение к социокультурным ценностям) 900-915  2. Музыка  925-940  3. Бассейн  1030-1100 | 1. Бассейн 910-940  2. Познавательное развитие ( Приобщение к социокультурным ценностям)  955-1010  3. Музыка  1020-1035 | 1 Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям) 900-920  2. Музыка950- 1010  **2 половина дня**  Физкультура на улице  1530- 1550 |
| Вторник | 1. Музыка900-910  **2 половина дня**  Лепка 1530-1540 | 1. Музыка900-910  **2 половина дня**  Лепка 1530-1540 | 1. Физкультура 900-915  2. Познавательное развитие (ФЭМП)  925-940 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 900-915  2. Физкультура  950-1005 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 900-915  2. Физкультура  925-940 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 900-920  2. Аппликация\  Лепка930- 950  **2 половина дня**  Бассейн 1530- 1600 |
| Среда | 1.Развитие речи 900-910  **2 половина дня**  Физкультура на улице  1530-1440 | 1.Развитие речи 900-910  **2 половина дня**  Физкультура  1530-1440 | 1. Развитие речи 900-915  2. Музыка 925-940 | 1. Музыка 900-915  2. Лепка\аппликация 925-940 | 1. Развитие речи 900-915  2. Музыка 950-1005 | 1. Физкультура 930-950  3. Музыка 1015-1035 |
| Четверг | 1. Рисование 900-910  **2 половина дня**  Музыка 1530-1540 | 1. Рисование 900-910  **2 половина дня**  Музыка 1530-1540 | 1.Лепка\аппликация  900-915  2. Физкультура 925-940 | 1. Физкультура  900-915  2. Рисование 925-940 | 1.Лепка\аппликация  900-915  2. Физкультура на улице | 1. Развитие речи 900-920  2. Бассейн 950 – 1030 |
| Пятница | 1. Развитие речи  900-910  **2 половина дня**  2.Физкультура  1530-1540 | 1. Развитие речи  900-910  **2 половина дня**  2.Физкультура  1530-1540 | 1 . Рисование 900-915  2. Физкультура на улице | 1 . Развитие речи 900-915  2. Физкультура на улице | 1 . Физкультура 900-915  2. Рисование925-940 | 1. Рисование 900 – 920  2. Физкультура 930-950 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Средняя группа № 7** | **Средняя группа № 10** | **Старшая группа № 5** | **Подготовительная группа № 8** |
| Понедельникк | 1. Физкультура 900-920  2. Познавательное развитие  ( Приобщение к социокультурным ценностям)  930- 950 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 900-920  2.Физкультура на улице | 1**.**  Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям)  900-920  3**.** Физкультура 1010 – 1035  **2 половина дня**  Лепка \ Аппликация 1530-1555 | 1**.**  Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям)  900-930  2**.** Лепка \ Аппликация 940-1010  3**.** Музыка1045 – 1115  **2 половина дня**  Физкультура на улице  1530-1600 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 900-920  2. Музыка  935- 955  3. Физкультура на улице | 1. Бассейн 900-940  2. Познавательное развитие  ( Приобщение к социокультурным ценностям)  950- 1010  3. Музыка 1020- 1040 | 1. Музыкальное 900- 920  2. Познавательное развитие ( ФЭМП) 930-950  **2 половина дня**  Физкультура на улице | 1. Познавательное развитие ( ФЭМП) 900- 930  2. Экология 940-1010  3. Физкультура1020-1050 |
| Среда | 1. Развитие речи  900-920  2. Бассейн 940 – 1020 | 1. Развитие речи 900-920  2. Аппликация\  Лепка930-950  3. Физкультура 1000-1020 | 1. Познавательное развитие ( ФЭМП) 900- 920  2. Рисование 935- 1000  3. Бассейн1030-1120 | 1. Развитие речи  900- 930  2. Рисование 940- 1010  3. Бассейн1130-1230 |
| Четверг | 1. Аппликация\  Лепка900-920  2. . Музыка 935-955  3. Физкультура 1020-1040 | 1. Бассейн 900-940  2. Музыка 1005- 1025 | 1. Музыка. 900- 920  2. Развитие речи 935-1000  **2 половина дня**  Физкультура 1530-1555 | 1. Познавательное развитие ( ФЭМП) . 900- 930  2. Физкультура940-1010  3. Музыка 1035-1105 |
| Пятница | 1. Рисование 900 – 920  2. Бассейн 940 – 1020 | 1. Рисование 900 – 920  2. Физкультура 1000-1020 | 1.Развитие речи 900- 920  2. Рисование \конструктивно – модельная деятельность, художественный труд 935-1000  3. Бассейн 1030 – 1120 | 1.Развитие речи 900- 930  2. Рисование \конструктивно – модельная деятельность, художественный труд 940-1010  3. Бассейн 1130 - 1230 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Комбинированная старшая группа № 9** | | | | | **Комбинированная подготовительная группа №11** | | | | |
| **воспитатель** | | | **дефектолог** | | **воспитатель** | | | **дефектолог** | |
| понедельник | 1**.**  Познавательное развитие  ( Приобщение к социокультурным ценностям) 900-925 | 1. Ознакомление с окружающим и развитие речи 900-925 | | 1**.**  Познавательное развитие  ( Приобщение к социокультурным ценностям) 900-930 | | 1.Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 900-930 | | |  | |
| 2. Аппликация\Лепка 935-955  **2 половина дня**  Физкультура 1530-1555 | | | 2**.** Лепка \ Аппликация 940-1010  3**.** Физкультура1045 – 1115 | | | | |
|  | | **2 половина дня**  Подготовка к обучению грамоте 1530-1600 | | |
| вторник | 1. Познавательное развитие ( ФЭМП) 900- 925 | 1.Развитие элементарных математических представлений 900- 925 | | 1. Познавательное развитие ( ФЭМП) 900- 930 | | | 1.Развитие элементарных математических представлений 900- 930 | |
| 2. Бассейн 930-1000  3. Музыка1150-1215 | | | 2. Музыка1050-1110  3. Бассейн 1140 - 1240 | | | | |
|  | **2 половина дня**  Ознакомление с художественной литературой  1530-1555 | |  | | | **2 половина дня**  Ознакомление с художественной литературой  1600-1630 | |
| среда | 1. Развитие речи  900- 925 | 1.Развитие речевого (фонематического) восприятия и развития речи  900- 925 | | 1. Развитие речи  900- 930 | | | 1. Подготовка к обучению грамоте 900-930 | |
| 2. Физкультура 1030- 1100 | | | | |
| 2.Рисование 935- 955 | | |
| **2 половина дня**  Физкультура1530-1555 | | | **2 половина дня**  Экология 1530-1600 | | |  | |
| четверг | 1. Познавательное развитие ( ФЭМП) . 900- 925 | 1.Развитие элементарных математических представлений развитие 900- 925 | | 1. Познавательное развитие ( ФЭМП) . 900- 930 | | | 1.Развитие элементарных математических представлений 900- 930 | |
| 2. Рисование \конструктивно – модельная деятельность, художественный труд 935-955  3. Бассейн 1040-1130 | | | 2. Рисование 940-1010  3. Бассейн 1140-1240 | | | | |
| пятница | 1.Развитие речи 900- 925 | 1. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 900- 925 | | 1.Развитие речи 900- 930 | | | 1.Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 900-930 | |
| 2. Музыка 1010-1030  **2 половина дня**  Физкультура на улице 1530-1555 | | | 2. Рисование \конструктивно – модельная деятельность, художественный труд 940-1010  3. Музыка 1045 – 1115  **2 половина дня**  Физкультура на улице 1530-1600 | | | | |