«Карта наблюдений»

Дата обследования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обследовал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обследуемый:

Инструкция: *Отметьте, пожалуйста, галочкой те признаки, которые характерны для ребенка.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ утв.** | **Характеристика** | **Да** | **Нет** |
| 1 | Легко становится «нервным», плачет, краснеет, если ему задают вопрос |  |  |
| 2 | Игнорирует сверстников, не идет с ними на контакт |  |  |
| 3 | Ведет себя подобно «настороженному живот- ному», держится вдали от взрослых |  |  |
| 4 | Апатичен, пассивен, невнимателен, редко сме- ется |  |  |
| 5 | Часто наблюдаются внезапные и резкие спады энергии (настроения) |  |  |
| 6 | Не проявляет дружелюбия и доброжелательно- сти к другим людям |  |  |
| 7 | Заботится о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством, навязывается дру- гим, им легко управлять |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Одевается вызывающе (брюки, прическа – мальчики; слишком яркая, вычурная одежда, косметика – девочки) |  |  |
| 9 | Постоянно нуждается в помощи и контроле со стороны учителя |  |  |
| 10 | Негативно относится к замечаниям |  |  |
| 11 | Агрессивен (кричит, употребляет силу), при- стает к более слабым детям |  |  |
| 12 | Прячет или уничтожает предметы, принадле- жащие другим детям |  |  |
| 13 | Не заинтересован в учебе |  |  |
| 14 | Не заинтересован в одобрении или в неодобре- нии взрослых |  |  |
| 15 | Непунктуален, нестарателен |  |  |
| 16 | Бесцельно двигает руками. Разнообразные «тики» |  |  |
| 17 | Грызет ногти |  |  |
| 18 | Слишком инфантилен в речи. Заикается, запи- нается. «Трудно вытянуть из него слово» |  |  |
| 19 | Родители сознательно лгут, оправдывая отсут- ствие ребенка в школе |  |  |
| 20 | Выглядит так, как будто очень плохо питается |  |  |
| 21 | Частые вирусные заболевания, головные боли |  |  |

Для количественной интерпретации полученных результа- тов необходимо подсчитать сумму баллов по каждой шкале оп- росника в соответствии со следующим к л ю ч о м:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование шкалы** | **Вопросы** | **Баллы** |
| «Недоверие к новым лю- дям и ситуациям» | 1, 2, 3 | 1 балл за каждый ответ «да», 0 бал- лов за ответ «нет» |
| «Депрессия и уход в се- бя» | 4, 5, 6 | 1 балл за каждый ответ «да», 0 бал- лов за ответ «нет» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование шкалы** | **Вопросы** | **Баллы** |
| «Тревожность по отно- шению к окружающим» | 7, 8, 9 | 1 балл за каждый ответ «да», 0 бал- лов за ответ «нет» |
| «Враждебность по отно- шению к окружающим» | 10, 11, 12 | 1 балл за каждый ответ «да», 0 бал- лов за ответ «нет» |
| «Недостаток социальной нормативности» | 13, 14, 15 | 1 балл за каждый ответ «да», 0 бал- лов за ответ «нет» |
| «Невротические симпто- мы» | 16, 17, 18 | 1 балл за каждый ответ «да», 0 бал- лов за ответ «нет» |
| «Неблагоприятные усло- вия среды» | 19, 20, 21 | 1 балл за каждый ответ «да», 0 бал- лов за ответ «нет» |

Интерпретация результатов исследования представляет со- бой качественный анализ полученных данных. В зависимости от того, какие физические или поведенческие индикаторы насилия отметил взрослый, работающий с ребенком, можно определить, совершались ли насильственные действия по отношению к ре- бенку.